

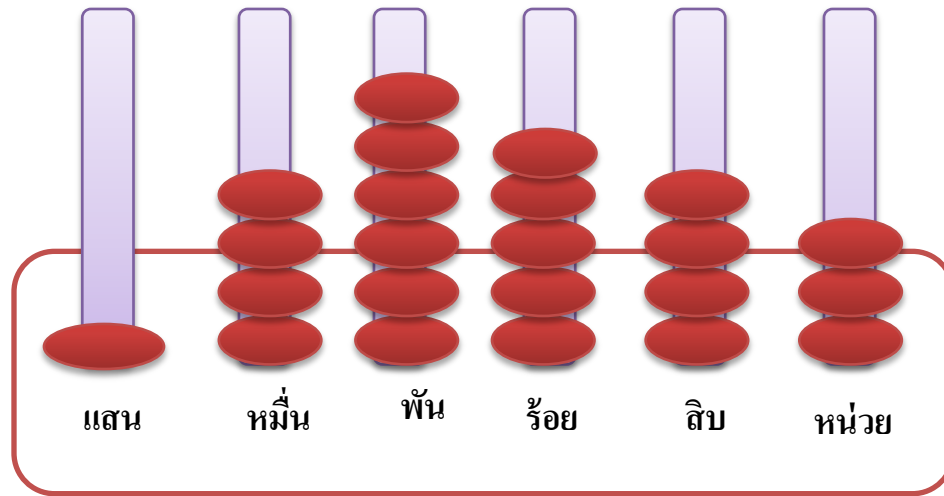


# หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



# 1. การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับมากกว่า 100,000



146,543

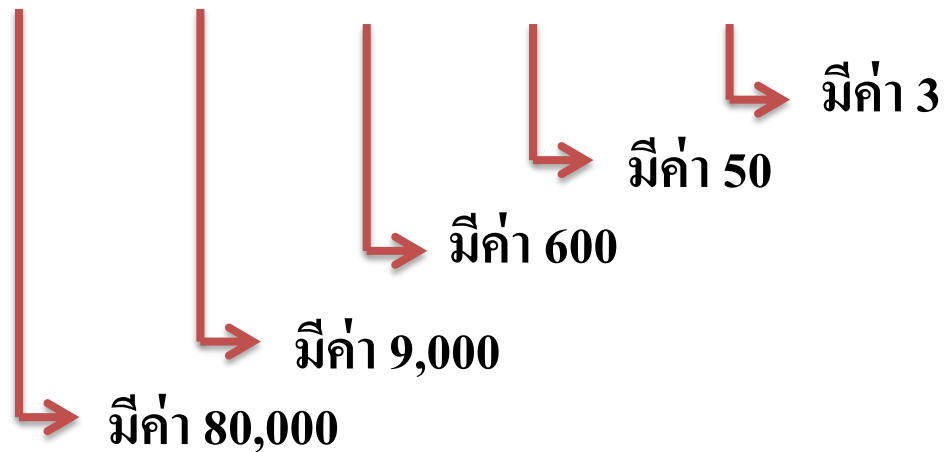
๑๔๖,๕๔๓

หนึ่งสี่หมื่นหกพันห้าร้อยสี่สิบสาม

## 2. หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

89,653

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
10,000	1,000	100	10	1
8	9	6	5	3





10 หน่วย	คือ	หลักสิบ	10
10 สิบ	คือ	หลักร้อย	100
10 ร้อย	คือ	หลักพัน	1,000
10 พัน	คือ	หลักหมื่น	10,000

### 3. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

$$1) \quad 90,524 = 90,000 + 0 + 500 + 20 + 4$$

$$2) \quad 88,088 = 80,000 + 8,000 + 80 + 8$$

$$3) \quad 3,080,977 = 3,000,000 + 80,000 + 900 + 70 + 7$$

การเขียนตัวเลขในรูปกระจาย หลักใดมีจำนวนเป็นศูนย์อาจไม่แสดงก็ได้

## 4. การเปรียบเทียบจำนวนนับ

$8\text{ }20,391 \Rightarrow$  2 หลักหมื่น มีค่า 20,000

$8\text{ }60,279 \Rightarrow$  6 หลักหมื่น มีค่า 60,000

ดังนั้น  $8\text{ }20,391$  น้อยกว่า  $8\text{ }60,279$

หรือ  $8\text{ }20,391 < 8\text{ }60,279$

การเปรียบเทียบจำนวน 2 จำนวน

ให้เปรียบเทียบค่าของเลขโดดในหลักซ้ายสุดของแต่ละจำนวนก่อน

- ถ้าไม่เท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า
- ถ้าเท่ากัน ให้เปรียบเทียบค่าของเลขโดดในหลักถัดไปทางขวาทีละหลัก  
ถ้าพบว่าค่าของเลขโดดจำนวนใดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า

# การเปรียบเทียบจำนวนนับ

$$\underline{4}49,708 < \underline{8}97,804$$

$$7,427,\underline{8}03 > 7,427,\underline{3}08$$

$$64,5\underline{1}5,283 < 64,5\underline{5}1,283$$

