



พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



**“ไพเราะฟ้าหน้าใสพ่องูหนีญญาายพายจแจ้น กูบ่หนี”**

★ คุณค่าด้านสังคม

★ คุณค่าด้านเนื้อหา

คุณค่าทางวรรณคดี

★ คุณค่าด้านวรรณศิลป์

★ การนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

# คุณค่าด้านเนื้อหา

## ๑.๑ พระราชนิพนธ์ของพ่อขุนรามคำแหง

“พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ แม่ขุนนางเสือง พี่ขุนบานเมือง  
คู่พี่น้องทองดีหว้าคน ผู้ชายสามผู้หญิงโสด พี่เพื่อผู้เฒ่าตายจากเพื่อเตียมแต่ยังเล็ก  
เมื่อขุนใหญ่ได้สืบเก้าเข้า ขุนสามชนเจ้าเมืองฉอดมาทอเมืองตาก”



# คุณค่าด้านเนื้อหา

## ๑.๒ ความกล้าหาญของพ่อขุนรามคำแหงในการรบ

“ไพร่ฟ้าหน้าใสพ่อกูหนีญญาวยพายจแจ้น กุบหนี  
กูขี่ช้างเบกพล กูขับเข้าก่อนพ่อกู กูต่อช้างด้วยขุนสามชน  
ตนกูพุ่งช้างขุนสามชนตัวชื่อมาสเมืองแพ้ ขุนสามชนพ่ายหนี”



# คุณค่าด้านเนื้อหา

## ๑.๓ ความกตัญญูของพ่อขุนรามคำแหง

“เมื่อชั่วพ่อกู กูบ้ำเรอแก่พ่อกู กูบ้ำเรอแก่แม่กู  
กูได้ตัวเนื้อตัวปลา กูเอามาแก่พ่อกู”



# คุณค่าด้านวรรณศิลป์

## ๒.๑ การใช้คำคล้องจอง

“พี่น้องท้องเดียวกัน”

“ไพร่ฟ้าหน้าใส”



# คุณค่าด้านวรรณศิลป์

## ๒.๒ การใช้คำซ้ำ

“กูไปท่บ้านท่เมือง ได้ข้างไต้วง ได้บัวได้นาง ได้เงื่อนได้ทอง”





# คุณค่าด้านวรรณศิลป์

## ๒.๓ ประโยคสามัญขนาดสั้น

“พ่อกูซื้อศรีอินทราทิตย์ แม่กูซื้อนางเสือง”

“พ่อกูไปรบขุนสามชนหัวซ้าย ขุนสามชนจับมาหัวขวา ขุนสามชนเกลื่อนเข้า”



# คุณค่าด้านสังคม

## ๓.๑ ความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติในสมัยนั้น

“กูได้ตัวเนื้อตัวปลา กูเอามาแก้ฟอกกู  
กูได้หมากส้มหมากหวานอันใดกินอร่อยกินดี กูเอามาแก้ฟอกกู”



# คุณค่าด้านสังคม

๓.๒ การทำศึกสงครามเพื่อปกป้องดินแดนและขยายอาณาเขต

“ขุนสามชนเจ้าเมืองฉอดมาท่เมืองตาก พ่อกูไปรบขุนสามชนหัวซ้าย”

“กูไปที่บ้านท่เมือง ได้ข้างได้วง”



# คุณค่าด้านสังคม

## ๓.๓ การสืบทอดสมบัติขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์

“พ่อกูตาย ยังพี่กู กูพรำบ่าเรอแก่พี่กูตั้งบ่าเรอแก่พ่อกู  
พี่กูตายจึงได้เมืองแก่กูทั้งกลม”



การสืบราชสมบัติขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์  
การทำศึกสงครามเพื่อปกป้องดินแดนและขยายอาณาเขต  
ความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติในสมัยนั้น

★ คุณค่าด้านสังคม

★ คุณค่าด้านเนื้อหา

พระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหง  
ความกล้าหาญของพ่อขุนรามคำแหง  
ความกตัญญูของพ่อขุนรามคำแหง

คุณค่าทางวรรณคดี

★ คุณค่าด้านวรรณศิลป์

การใช้คำคล้องจอง  
การใช้คำซ้ำ  
ประโยคสามัญขนาดสั้น

★ การนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

ถ้าต้องบันทึกเรื่องหนึ่งเก็บไว้  
นักเรียนจะบันทึกเรื่องอะไร  
และบันทึกลงในวัสดุหรือสิ่งใด  
เพราะเหตุใด

