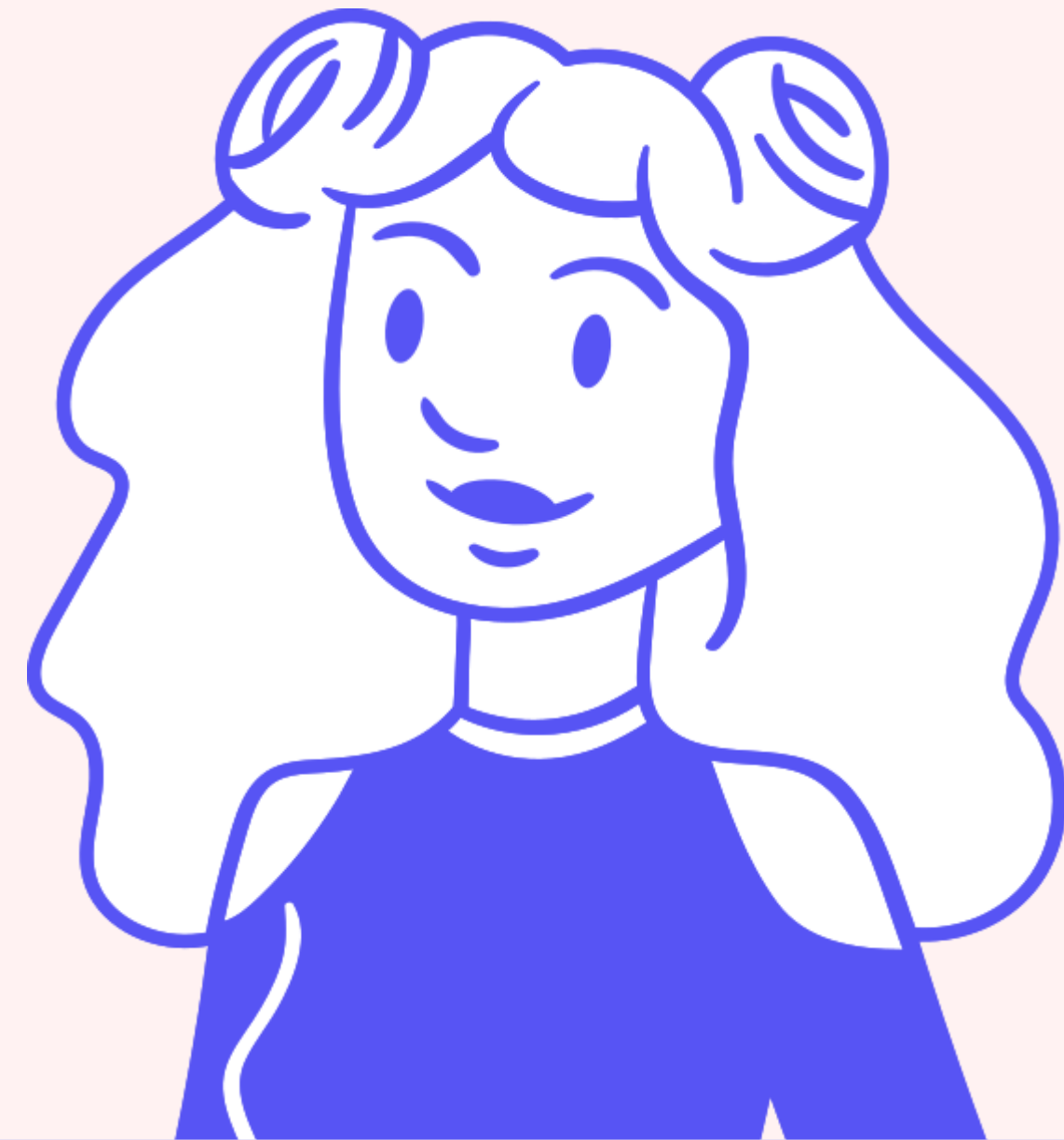
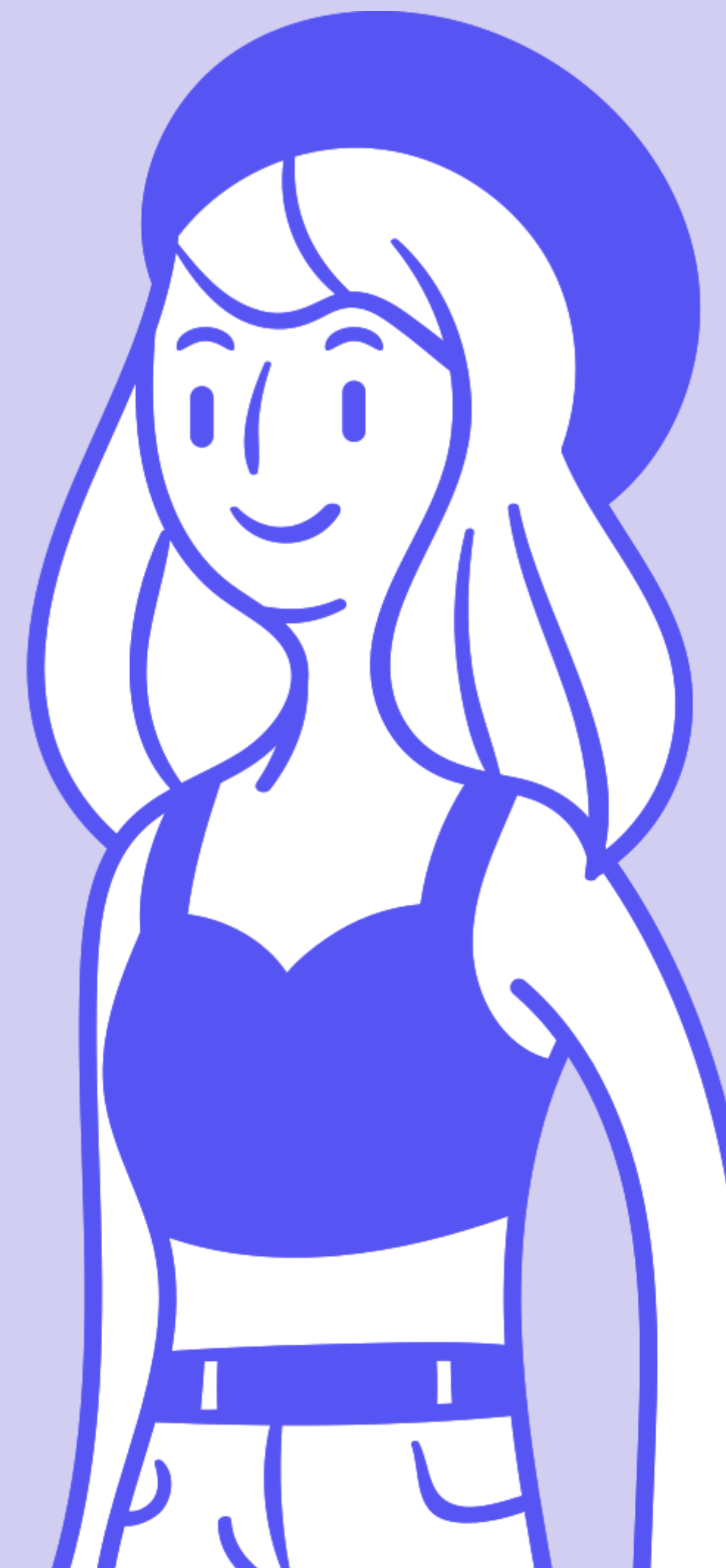


# ทบทวน เรื่องเศษส่วน



จากรูปเขียน **ค** ว่าอาชีพของเศษส่วน  
แสดงส่วนที่แรเงาได้อย่างไร



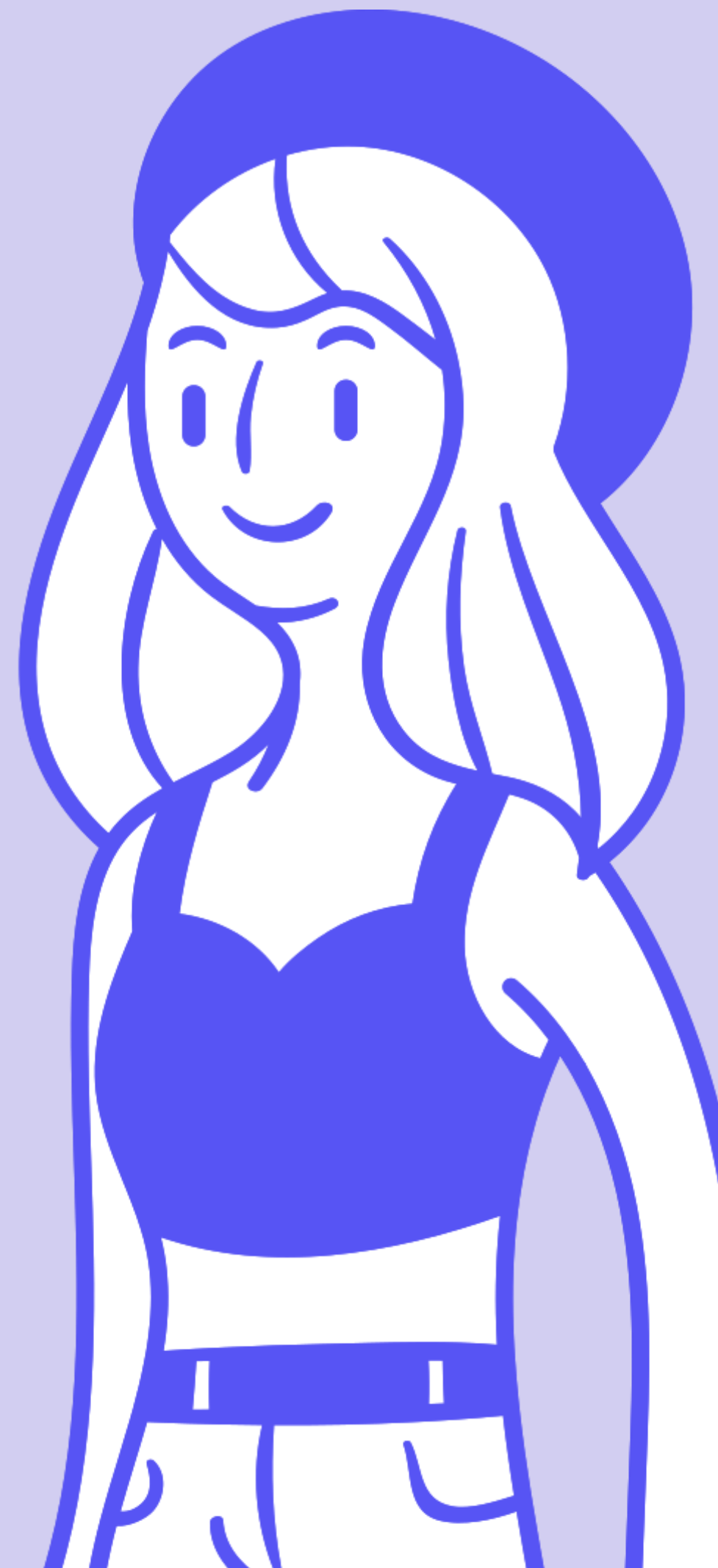
# เศษอาหารส่วนแปด



22  
—  
4

เขียนเป็นจำนวนคนละ

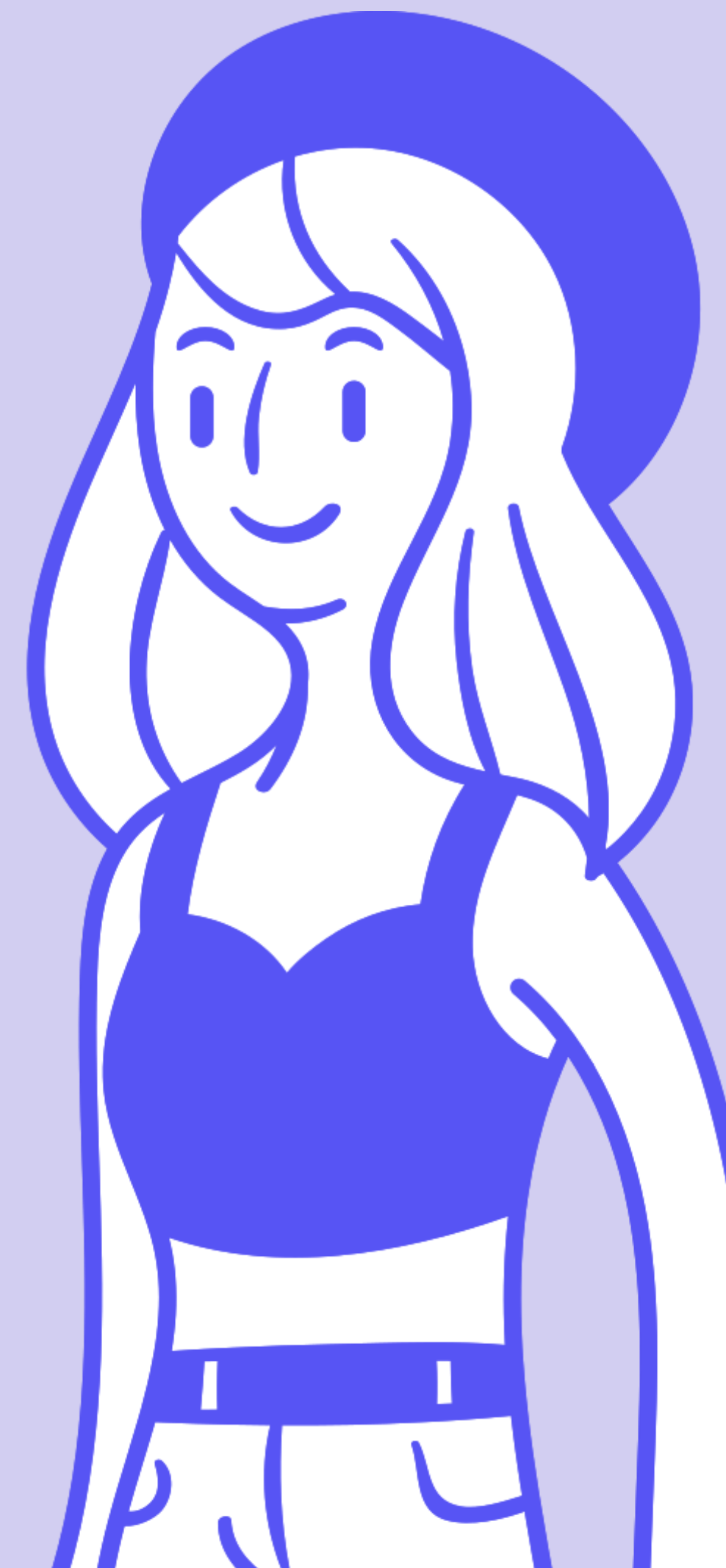
ได้อย่างไร





2      1      4      3  
—  
3      3      3      3

เรียงจากมากไปน้อยได้อย่างไร



4

—

3

,

3

—

3

,

2

—

3

,

1

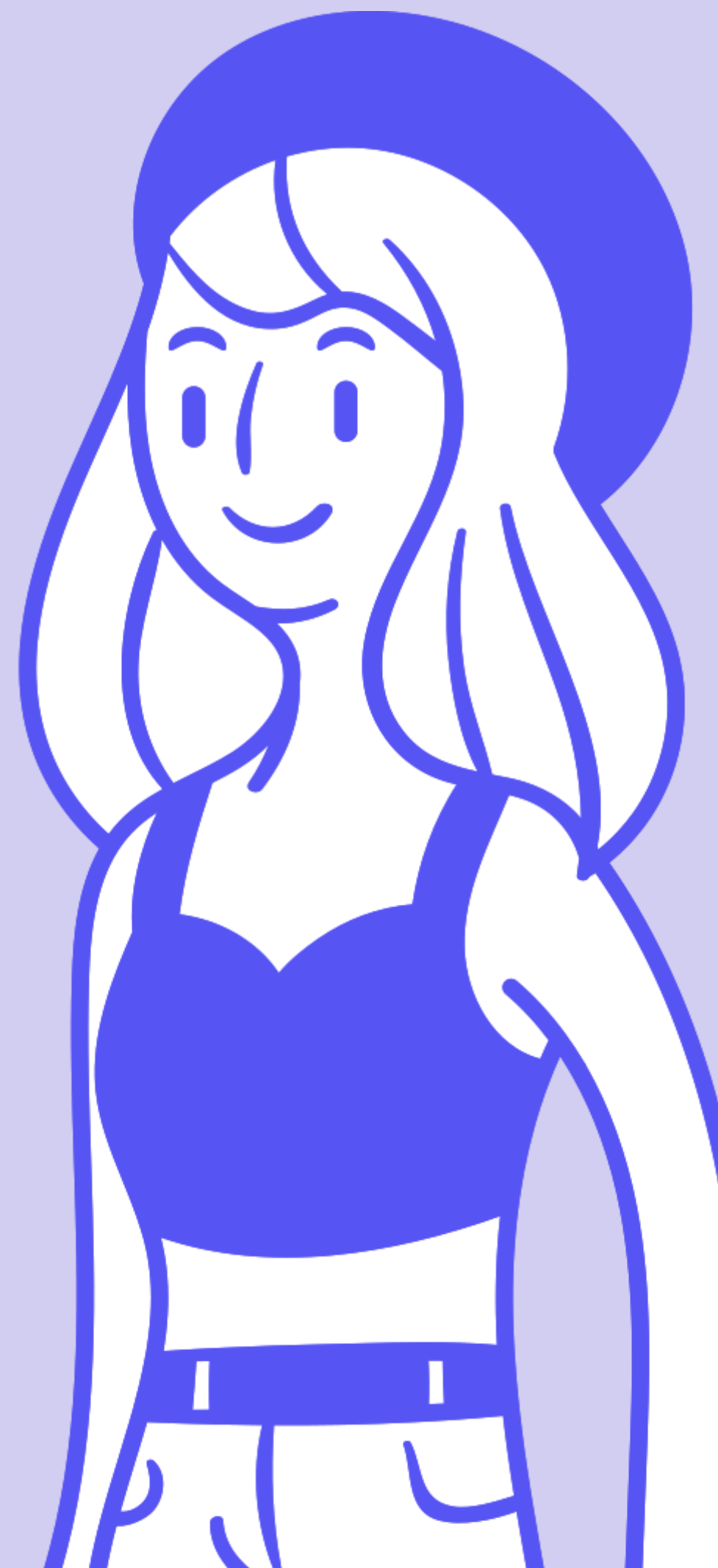
—

3



$3\frac{1}{2}, 1\frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}, 1\frac{1}{2}$

เรียงจากน้อยไปมากได้อย่างไร

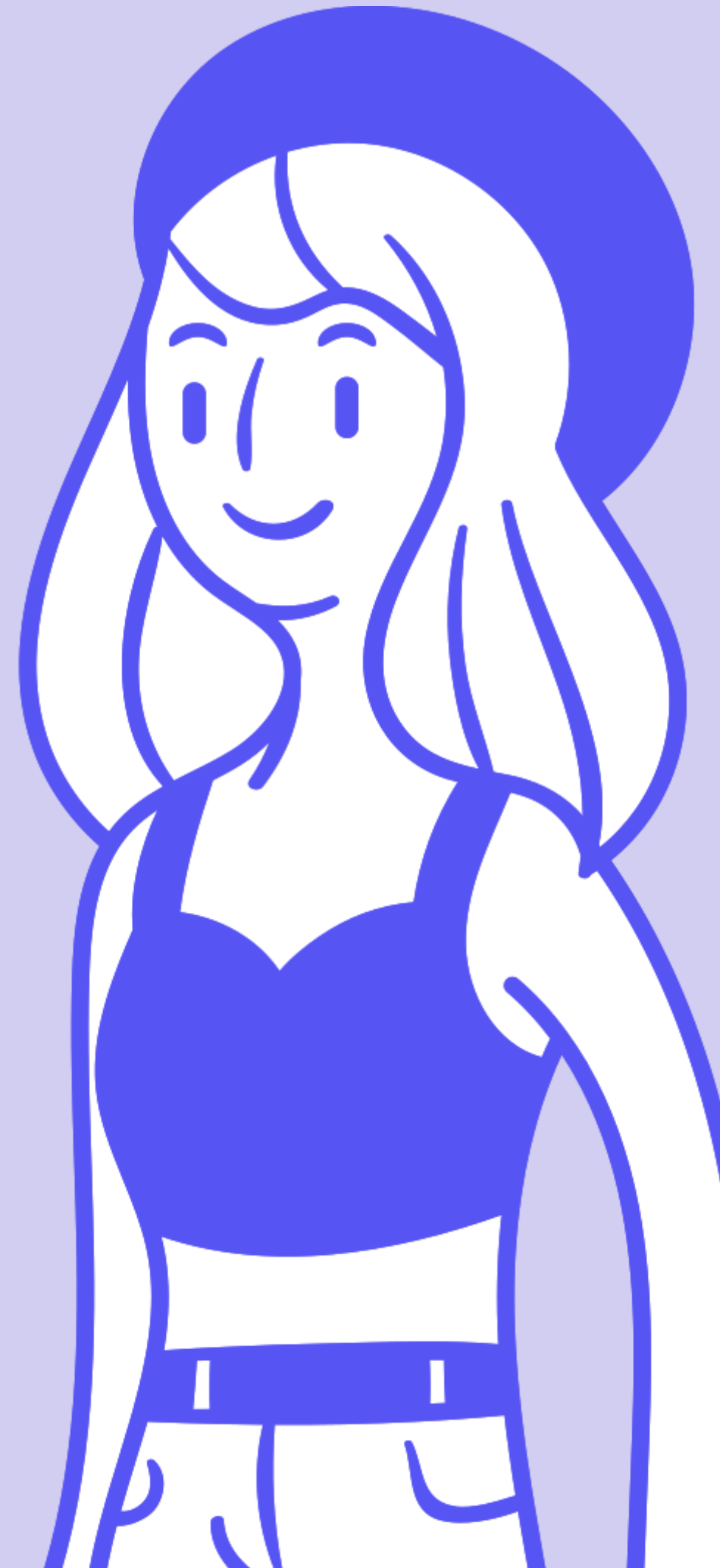




$\frac{1}{2}$ ,  $1\frac{1}{2}$ ,  $2\frac{1}{2}$ ,  $3\frac{1}{2}$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 6 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 3 \end{array} = \square$$



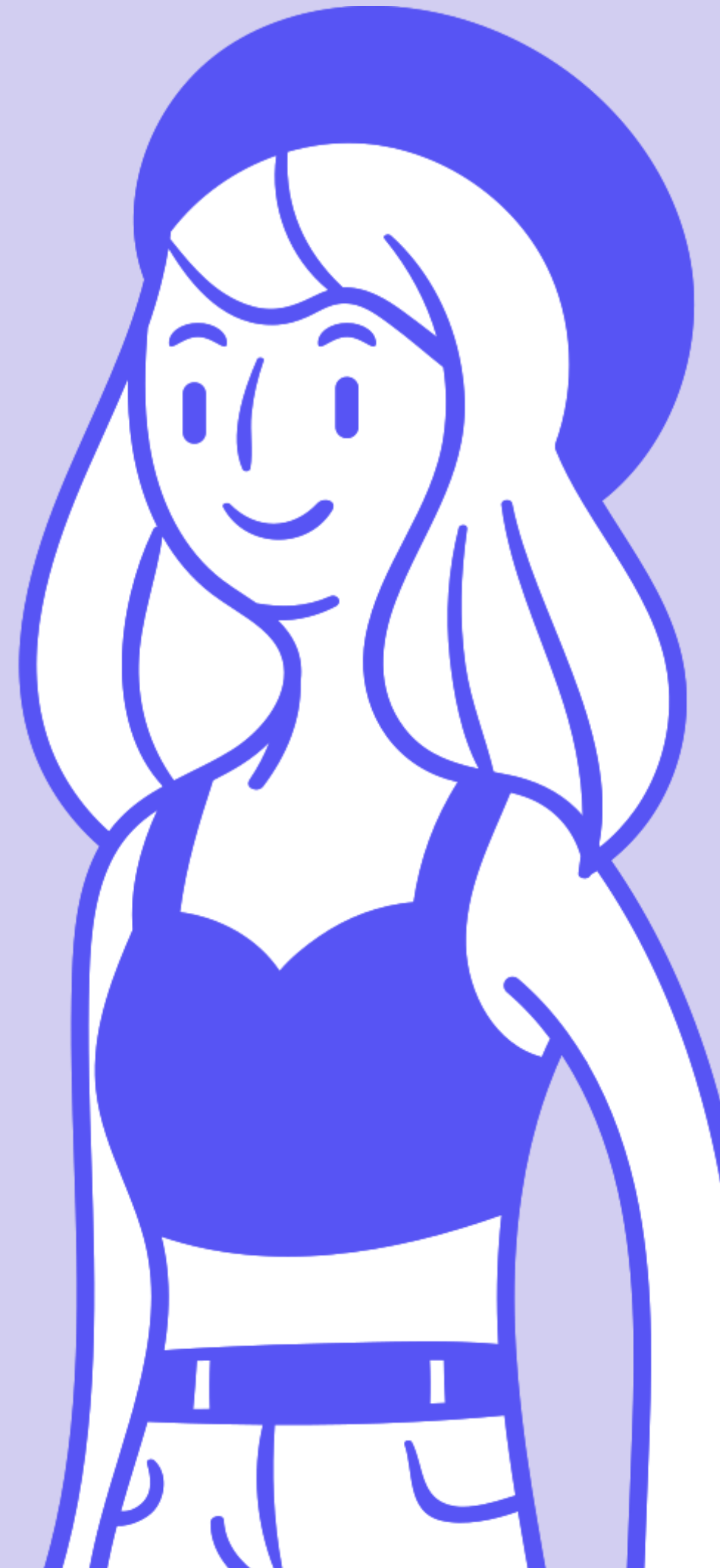
9

—

6



$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 6 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 3 \end{array} = \square$$



1

—

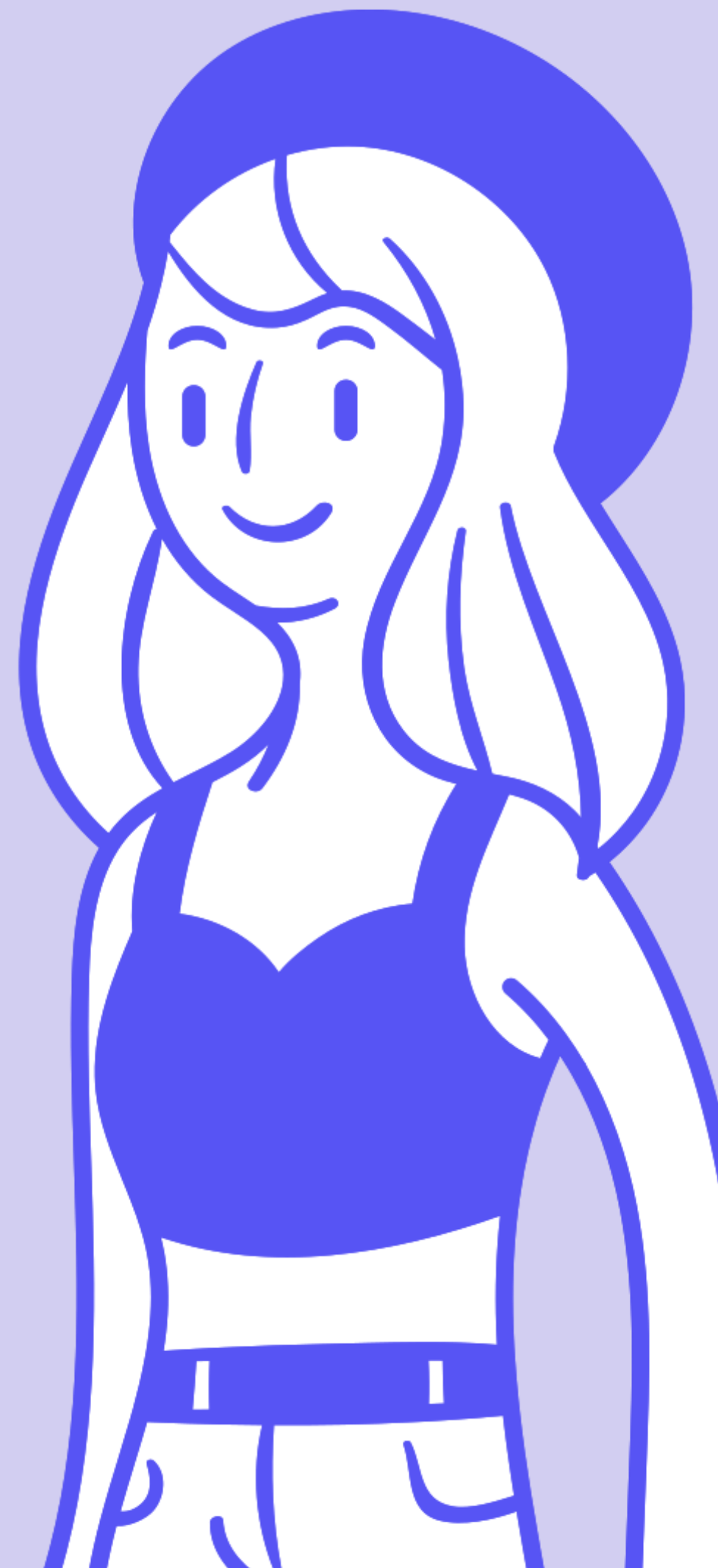
6



**10**  
**12** เขียนให้อยู่ในรูป

**เศษส่วนอย่างต่ำ**

**ได้อย่างไร**



5

—

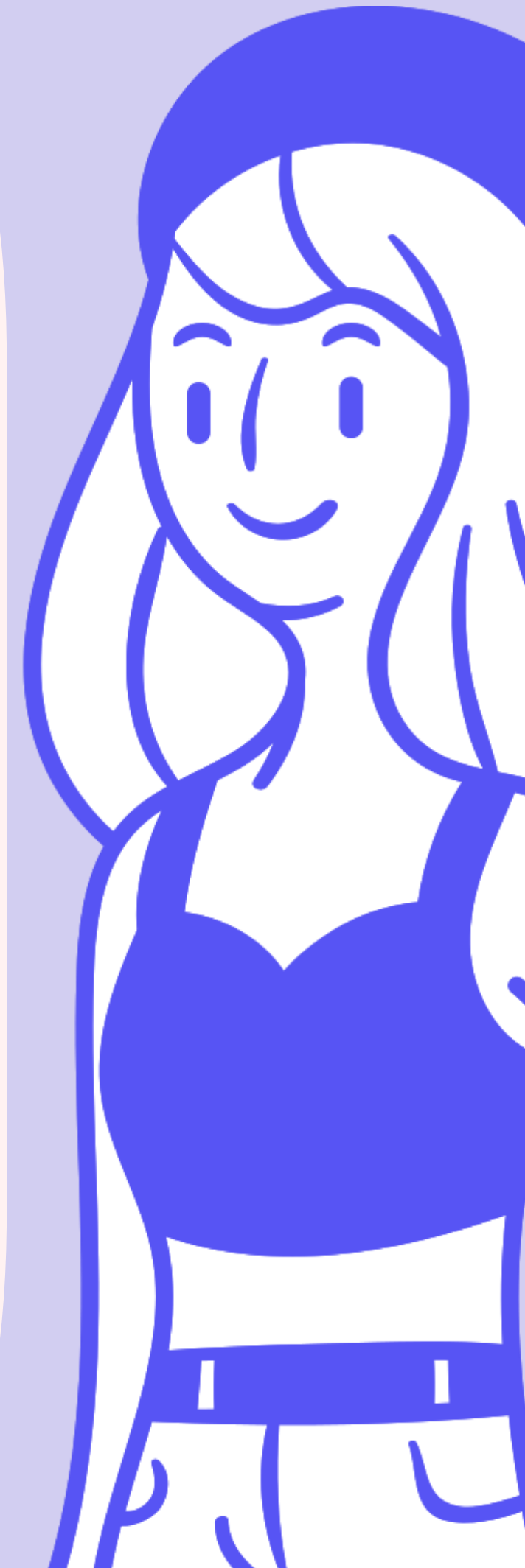
6



เอ๋มีเกิ้ลลือ 3 ของตุง โอมมีเกิ้ลลือ 2 ของตุง  
5 | 5

อาร์มีมีเกิ้ลลือ 4 ของตุง อุมมีเกิ้ลลือ 5 | 5

ของตุง ไครมีเกิ้ลลือ **มากที่สุด**





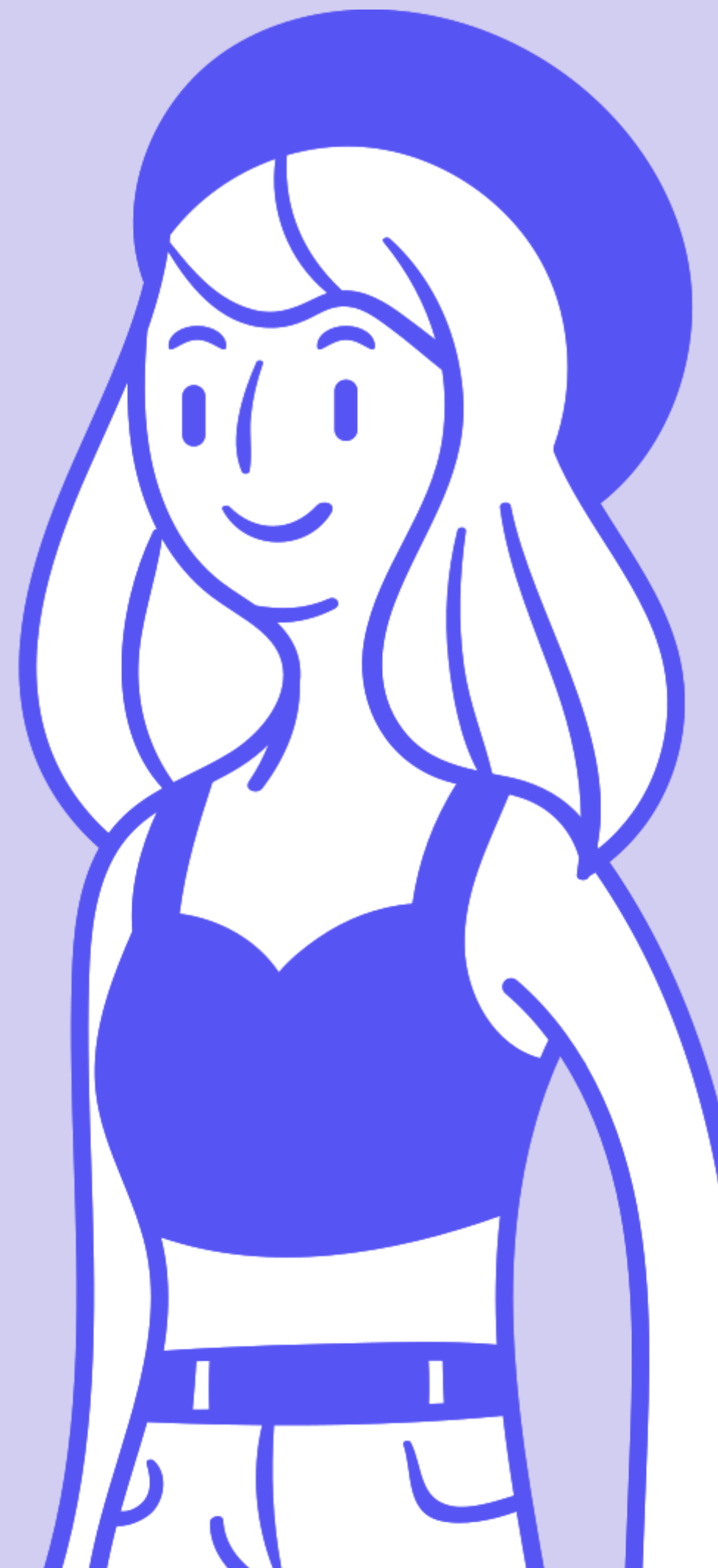
စ  
ဝ  
၁



15  
—  
25 เขียนให้อยู่ในรูป

เศษส่วนอย่างต่ำ

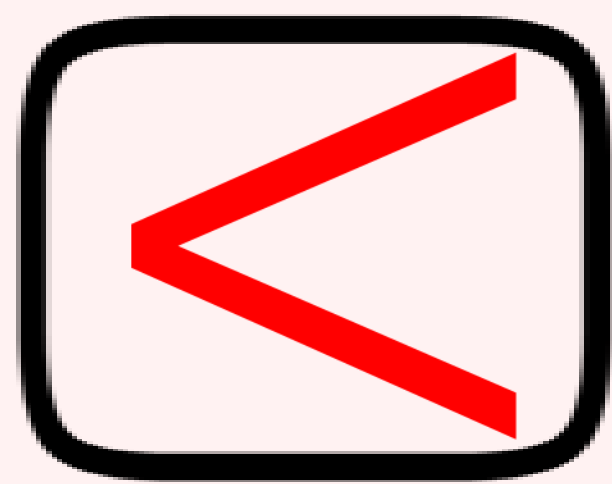
ได้อย่างไร



3  
|  
5



2  
|  
7



5  
|  
9

ควรเติมเครื่องหมาย

> , < หรือ =

