



โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง การวัดความยาว

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กิจกรรมตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/3

ตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ควรใช้เครื่องมือวัดความยาวชนิดใดวัดความยาวรอบอกนักเรียน

ตอบ

- 2) ควรใช้เครื่องมือวัดความยาวชนิดใดวัดความยาวของโต๊ะครู

ตอบ

- 3) ควรใช้หน่วยความยาวใดในการบอกความยาวของไม้ปิงปอง

ตอบ

- 4) ควรใช้หน่วยความยาวใดในการบอกความยาวของเมล็ดข้าว

ตอบ

- 5) ควรใช้หน่วยความยาวใดในการบอกความกว้างของสนามฟุตบอล

ตอบ

- 6) วัดความหนาของหนังสือจะใช้เครื่องมือวัดความยาวชนิดใด เพราะเหตุใด

ตอบ

- 7) วัดความสูงของประตูห้องเรียนจะใช้เครื่องมือวัดความยาวชนิดใด เพราะเหตุใด

ตอบ

- 8) วัดความยาวของผ้าปูโต๊ะจะใช้เครื่องมือวัดความยาวชนิดใด เพราะเหตุใด

ตอบ

- 9) วัดความยาวรอบคอจะใช้เครื่องมือวัดความยาวชนิดใด เพราะเหตุใด

ตอบ

- 10) การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ ควรเลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวอย่างไร

ตอบ



โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง การวัดความยาว

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กิจกรรมตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา พร้อมแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

(แต่ละข้อให้นักเรียนออกแบบผังการวิเคราะห์เองอย่างอิสระ)

☞ ในสวนผลไม้แห่งหนึ่งมีต้นมะม่วงต้นหนึ่งสูงกว่าต้นขนุนอยู่ 1 เมตร 20 เซนติเมตร
ถ้าวัดต้นขนุนได้สูง 4 เมตร 50 เซนติเมตร ต้นมะม่วงสูงเท่าไร

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

สิ่งที่โจทย์ให้หา

วิธีที่ใช้หาคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีทำ

คำตอบ



โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง การวัดความยาว

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กิจกรรมตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/4

ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

- คาดคะเนความยาวหรือความสูงของสิ่งของเป็นเซนติเมตร เมตร อย่างละ 2 ชิ้น
วัดความยาวจริง และบันทึกผลลงในแบบบันทึก

สิ่งของ	คาดคะเนเป็นเมตร	วัดจริง
1)		 ม. ซม.
2)		 ม. ซม.

สิ่งของ	คาดคะเนเป็นเซนติเมตร	วัดจริง
1)		 ซม. มม.
2)		 ซม. มม.



โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง การวัดความยาว

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กิจกรรมตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/5

ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

- ตอบคำถามการเปรียบเทียบความยาว ความสูง ระยะทางที่มีหน่วยต่างกัน

1) อาคารเรียนสูง 11 เมตร 23 เซนติเมตร เสาธงสูง 1,075 เซนติเมตร สิ่งใดสูงกว่า

ตอบ

2) เชือกยาว 203 เซนติเมตร รั้วบ้านยาว 20 เมตร 3 เซนติเมตร สิ่งใดสั้นกว่า

ตอบ

3) โต๊ะยาว 4 เมตร กระดานยาว 289 เซนติเมตร สิ่งใดยาวกว่า

ตอบ

4) สะพานมิตรภาพไทย-ลาวยาว 1,170 เมตร

สะพานพระราม 3 ยาว 1 กิโลเมตร 860 เมตร สะพานใดยาวกว่า

ตอบ

5) ถนนมิตรภาพยาว 509 กิโลเมตร 100 เมตร

ถนนเพชรเกษมยาว 1,270 กิโลเมตร 440 เมตร ถนนใดสั้นกว่า

ตอบ