



แบบฝึกหัดที่ ๓

๑ อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

หนังสือเรียน ภาษาพาที เรื่อง ภัยเงียบ

- ๑ ทำไมแพนจึงมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เกินกว่าหลักสูตรที่เรียน

- ๒ การแชตของแพนกับพีเจียบทำให้มีผลอย่างไร

- ๓ ถ้านักเรียนพบเหตุการณ์เช่นเดียวกับแพน นักเรียนจะอย่างไร

- ๔ เหตุการณ์ตอนใดของเรื่องที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง “ภัยเงียบ”

- ๕ เลือกข้อความที่กำหนดให้ ๑ ข้อความ พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เหมาะสมกับข้อความดังกล่าว

เงินทองของนอกกาย ถ้าไม่ตายเสียก็หาได้

หรือ

ความดีที่มีให้ถูกภัยเจ็บเข้ามาทำร้ายโดยไม่ทันตั้งตัว



อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

หนังสือเรียน **วรรณคดีลัคนา** บทที่ ๒ เรื่อง **กระเช้าของนางสีดา**

- ๑ นักเรียนเป็นเพศเดียวกับพราयไม้หรือพราयน้ำ พรายทั้งสองจำพวกคือใครและมีลักษณะนิสัยอย่างไร

- ๒) พรายไม้ตัวสุดท้ายแนะนำวิธีการเล่นกระเช้าที่พรายน้ำแจกให้
อย่างไร และเมื่อชนะจะได้รับรางวัลอะไร นักเรียนเห็นด้วยกับการ
เล่นแบบนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ๓) ชันทองทำอะไรที่ทำให้พรายน้ำเห็นความดี และพรายน้ำทำ
อย่างไรจึงทำให้ชันทองมองเห็นและมองไม่เห็นพรายน้ำ

- ๔) วาดรูปพรายน้ำและเขียนคำบรรยายประกอบตามความเข้าใจ
ของนักเรียนจากเรื่องที่อ่าน

พรายน้ำ	

๕) ทำไมจึงเรียกผลของเถาไม้ตามเรื่องว่า “กระเช้าสีดา”

๒ บอกความหมาย อธิบายและฝึกใช้คำ

๑) ขีดเส้นโยงคำที่มีความหมายตรงกัน

ชัตดาวน



เครื่องค้ำ

เครื่องแสก



ปิดเครื่อง

อีเมล



เครือข่ายคอมพิวเตอร์

อินเทอร์เน็ต



ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

เว็บไซต์



ที่อยู่ของเว็บ

๒) ดูภาพและเขียนคำในช่องว่าง





๓ อธิบายความหมายและแต่งประโยค

ตัวปลิว หมายถึง _____

แต่งประโยค _____

สาปส่ง หมายถึง _____

แต่งประโยค _____

หน้าบอบุญไม่รับ หมายถึง _____

แต่งประโยค _____

ไม่ชอบมาพากล หมายถึง _____

แต่งประโยค _____

ตกระไดพลอยโจน หมายถึง _____

แต่งประโยค _____

- ๔) ดูภาพ “กระเช้าสีดา” แล้วเขียนคำบรรยายใต้ภาพ
(หนังสือเรียน **วรรณคดีล้านนา** บทที่ ๒ เรื่อง **กระเช้าของนางสีดา**)



- ๕) เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

ปราศรัย อ่านว่า _____

สุดสวาสดิ์ อ่านว่า _____

ทศกัณฐ์ อ่านว่า _____

รามเกียรติ์ อ่านว่า _____

ชื่อสัตย์สุจริต อ่านว่า _____

อัทโนมัตติ อ่านว่า _____

อารยชน อ่านว่า _____

บริสุทธี อ่านว่า _____

๓ ผูกการใช้ภาษา

- ๑) นำคำในประโยคเขียนลงในตารางที่แสดงคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยากรรม

ประโยค	ประธาน		ภาคแสดง
	คำนาม	คำสรรพนาม	คำกริยากรรม
๑) ป่านหัวเราะ			
๒) ข้าน้อยรับปฏิบัติ			

- ๒) นำคำในประโยคเขียนลงในตารางที่แสดงคำนาม คำสรรพนาม อยู่หลังคำกริยากรรม

ประโยค	ประธาน		ภาคแสดง		
	คำนาม	คำสรรพนาม	คำกริยากรรม	คำนาม	คำสรรพนาม
๑) แม่โอนเงิน					
๒) แพนซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์					
๓) มันทำลายบ้านของเรา					

- ๓) นำคำในประโยคเขียนลงในตารางที่แสดงส่วนขยายประธาน

ประโยค	ประธาน			ภาคแสดง		
	คำนาม	คำสรรพนาม	ส่วนขยาย	คำกริยา	คำนาม	คำสรรพนาม
๑) ฝรั่งอ้วนพุงพลุ้ยอยากกินอาหารไทย						
๒) เขาคนนั้นบอกทางเธอ						
๓) คนเจริญพึงตนเอง						

๕) นำคำในประโยคเขียนลงในตารางที่แสดงส่วนขยายคำกริยา

ประโยค	ประธาน		ภาคแสดง	
	คำนาม	คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย
๑) ฝนตกหนัก				
๒) เขาคุยกันเป็นประจำ				

๕) นำคำในประโยคเขียนลงในตารางที่แสดงส่วนขยายคำกริยาที่อยู่
หลังคำนาม คำสรรพนาม

ประโยค	ประธาน		ภาคแสดง			
	คำนาม	คำสรรพนาม	คำกริยา	คำนาม	คำสรรพนาม	ส่วนขยาย
๑) ทศพลอบน้องอย่างเอ็นดู						
๒) เขาดูเธอเป็นเวลานาน						
๓) ป่านและฟางเทกระป๋ามา รวมกัน						

๖) ต่อสำนวนที่เป็นสุภาษิตต่อไปนี้ แล้วบอกความหมายของสุภาษิต
ให้ถูกต้อง

✍ คบคนให้ดูหน้า

ความหมาย

✍ ความรู้ท่วมหัว

ความหมาย

✍ อย่าไว้ใจทาง

ความหมาย

✍ รักดีห้ามจู้

ความหมาย

✍ ทำดีได้ดี

ความหมาย

๗) หาคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ มา ๕ คำ แล้วแต่งประโยค

คำ	แต่งประโยค
๑) _____	_____
๒) _____	_____
๓) _____	_____
๔) _____	_____
๕) _____	_____

๘) คัดบทร้อยกรองด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด และฝึกอ่าน

สำเนียงบอกภาษา
 ช่อนเร้นหรือปิดบัง
 คำพูดบอกความคิด
 หนึ่งเฉยแต่สายตา
 วาจาที่จ้านรรจ์
 คุณธรรมประจำใจ

กริยาบอกภูมิหลัง
 ไม่ได้นานมักเลิกรา
 สืบจากจิตสู่ใบหน้า
 มีอาจพรางสิ่งกลางใจ
 รู้ได้พลันถึงนิสัย
 บอกพงศ์พันธุ์อันแท้จริง
