



## แบบฝึกหัดที่ ๕

### ๑ อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

หนังสือเรียน ภาษาพาที เรื่อง ร่วมแรง ร่วมใจ

- ๑ เด็ก ๆ ในเรื่อง ออกกำลังกายเวลาใด และด้วยวิธีใด นักเรียนคิดว่าการออกกำลังกายด้วยวิธีนี้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

- ๒ การออกกำลังกายของเด็ก ๆ ในครั้งนี้เป็นผลดีกับเด็ก ๆ ในเรื่องใดบ้าง

---

---

---

- ๓ “หมู่บ้านนี้เป็นหมู่บ้านตัวอย่าง” มีอะไรบ้างในหมู่บ้านที่เหมาะสมกับคำกล่าวนี้

---

---

---

- ๔ นักเรียนคิดว่าจะมีส่วนร่วมในการดูแลประเทศชาติอย่างไร

---

---

---

- ๕) เมื่อนักเรียนเป็นผู้ใหญ่และได้รับเลือกจากประชาชนในจังหวัดให้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) นักเรียนคิดว่าจะทำอะไรเพื่อจังหวัดของนักเรียนบ้างพร้อมให้เหตุผลประกอบ

---



---



---

**อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม**

หนังสือเรียน **วรรณคดีลำน่าน** บทที่ ๓ เรื่อง **วิชาเหมือนสินค้ำ**

- ๑) โยงคำแสดงการเปรียบเทียบระหว่างคนเรากับเรือสำเภาซึ่งสัมพันธ์กันในบทร้อยกรอง **วิชาเหมือนสินค้ำ**

ใจ	💧	ปิ่น
ซี้เกียด	💧	กล้อง
อชฌาสัย	💧	ปลาร้าย
หิ้ว	💧	เสปียง
หูดตา	💧	นายงาน
ปาก	💧	สายระยาง
สองเท้า	💧	สมอ
ปัญญา	💧	ลำต้ำ
สติ	💧	หางเสือ



๒) ทำไมจึงเปรียบเทียบร่างกายคนเรากับเรือสำเภา นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับการเปรียบเทียบเช่นนี้

---

---

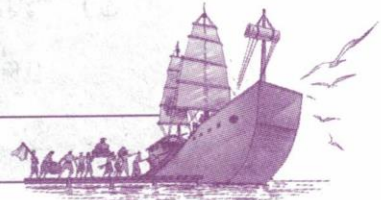
---

๓) เขียนเล่าเรื่องราวการเตรียมตัวออกเดินทางของลูกเรือ ก่อนออกจากท่าเรือ

---

---

---



๔) ถ้านักเรียนมีโอกาสได้เดินทางไปกับเรือสำเภาลำนี้ นักเรียนจะรู้สึกอย่างไรและจะได้ข้อคิดใดบ้างจากการเห็นการทำงานของลูกเรือ

---

---

---

๕) บทร้อยกรอง วิชาเหมือนสินค้ำ ให้ข้อคิดในการเรียนแก่นักเรียนอย่างไร และนักเรียนคิดว่าจะปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จในการเรียนได้อย่างไร

---

---

---

## ๒ บอกความหมาย อธิบายและฝึกใช้คำ

๑) เขียนความหมายของคำและแต่งประโยค

๑) ไหล่ทาง หมายถึง \_\_\_\_\_  
แต่งประโยค \_\_\_\_\_

๒) ร่วมแรงร่วมใจ หมายถึง \_\_\_\_\_  
แต่งประโยค \_\_\_\_\_

๓) อันทพาล หมายถึง \_\_\_\_\_  
แต่งประโยค \_\_\_\_\_

๔) ระราน หมายถึง \_\_\_\_\_  
แต่งประโยค \_\_\_\_\_

๕) บริหาร หมายถึง \_\_\_\_\_  
แต่งประโยค \_\_\_\_\_

๖) นายกรัฐมนตรี หมายถึง \_\_\_\_\_  
แต่งประโยค \_\_\_\_\_

๗) รัฐมนตรี หมายถึง \_\_\_\_\_  
แต่งประโยค \_\_\_\_\_

- ๒) เลือกคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างหน้าความหมายให้ถูกต้อง  
(หนังสือเรียน **วรรณคดีล้านนา** บทที่ ๓ เรื่อง **วิชาเหมือนสินค้ำ**)

หางเสือ	กราบเรือ
สมอ	สายระยาง
เสากระโดง	ใบเรือ



- |    |       |         |   |
|----|-------|---------|---|
| ๑) | _____ | หมายถึง | เครื่องถือท้ายเรือ  |
| ๒) | _____ | หมายถึง | ส่วนประกอบของเรือเป็นไม้เสริมส่วนริมทั้งสองข้างของเรือ  |
| ๓) | _____ | หมายถึง | ของหนักที่ล่ามโซ่หรือเชือกอยู่กับเรือเวลาจอดเรือใช้ทอดลงไปใต้น้ำให้เกาะพื้นทะเล เพื่อไม่ให้เรือเคลื่อนไปที่อื่น |
| ๔) | _____ | หมายถึง | เสาเรือ เสาสำหรับกางใบเรือ  |
| ๕) | _____ | หมายถึง | ผืนผ้าสำหรับขึงที่เสาเรือเพื่อรับลม   |
| ๖) | _____ | หมายถึง | สายเชือกหรือลวดที่รั้งเสากระโดงเรือ   |

### ๓ ฝึกการใช้ภาษา

๑ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง ตามหัวข้อต่อไปนี้

#### นิทานอีสป เรื่อง **หมีกับผึ้ง**

กาลครั้งหนึ่ง นานมาแล้ว มีหมีดัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวโซเดินเข้าไปในสวน ได้พบรังผึ้ง มันจึงจับมาฉีกกินอย่างเอร็ดอร่อย โดยเฉพาะน้ำผึ้งเป็นสิ่งที่หมีโปรดปรานที่สุด

พวกผึ้งพยายามช่วยกันต่อสู้โดยใช้เหล็กไนเป็นอาวุธ แต่ไม่สามารถเจาะทะลุขนอันหนาและปีกของหมีได้ แต่ในเวลาไม่นานก็คิดหาหนทางใหม่ด้วยการพร้อมใจกันบินเข้าไปต่อยตรงบริเวณหน้าและตาของหมี เมื่อหมีได้รับความเจ็บปวด ไม่สามารถทนอยู่ได้จึงวิ่งหนีเข้าป่าไป

เรื่อง \_\_\_\_\_

ตัวละคร คือ \_\_\_\_\_

สถานที่ \_\_\_\_\_

เวลา \_\_\_\_\_

เหตุการณ์ที่ ๑ \_\_\_\_\_

ปัญหา \_\_\_\_\_

การกระทำของตัวละคร \_\_\_\_\_

ผลของการกระทำ \_\_\_\_\_

เหตุการณ์ที่ ๒ \_\_\_\_\_

ปัญหา \_\_\_\_\_

การกระทำของตัวละคร \_\_\_\_\_

ผลของการกระทำ \_\_\_\_\_

๒) ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายการอ่านข่าวสาร  
ของทางราชการ และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่เกี่ยวข้อง

- \_\_\_ ๑) อ่านเพื่อรับทราบ
- \_\_\_ ๒) อ่านเพื่อนำไปปฏิบัติ
- \_\_\_ ๓) อ่านเพื่อความบันเทิง
- \_\_\_ ๔) อ่านเพื่อความรู้
- \_\_\_ ๕) อ่านเพื่อความสนุกสนาน

๓) ดูภาพต่อไปนี้ แล้วแต่งประโยคหรือข้อความที่มีคำอุทานที่เหมาะสม

ตัวอย่าง



ประโยค/ข้อความ โห้! หนักจังเลย



๑) ประโยค/ข้อความ \_\_\_\_\_



๒) ประโยค/ข้อความ \_\_\_\_\_



๓) ประโยค/ข้อความ \_\_\_\_\_



๔) ประโยค/ข้อความ \_\_\_\_\_



๔) แต่งประโยคหรือข้อความโดยใช้คำอุทานที่กำหนด ให้ถูกต้อง และเหมาะสม



๑)

\_\_\_\_\_

๒)

\_\_\_\_\_

๓)

\_\_\_\_\_

๔)

\_\_\_\_\_

๕)

\_\_\_\_\_

๕ คัดบทร้อยกรองด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด และฝึกอ่าน

อímที่ห้องเพราะอาหารจานใหญ่ใหญ่  
อímที่จิตคิดช่วยเหลือเมื่อเขตรม  
แม่ห้องหิวแต่อímจิตยังคิดสู้  
พร้อมเผชิญปัญหาสารพัน

อímที่ใจเพราะความดีที่สะสม  
อímอารมณ์เพราะไมตรีมีให้กัน  
สามารถกู้ศักดิ์ศรีได้ด้วยใจมั่น  
ไม่ไหวหวั่นท้อใจเมื่อภัยมา

---

---

---

---

---

---

---

