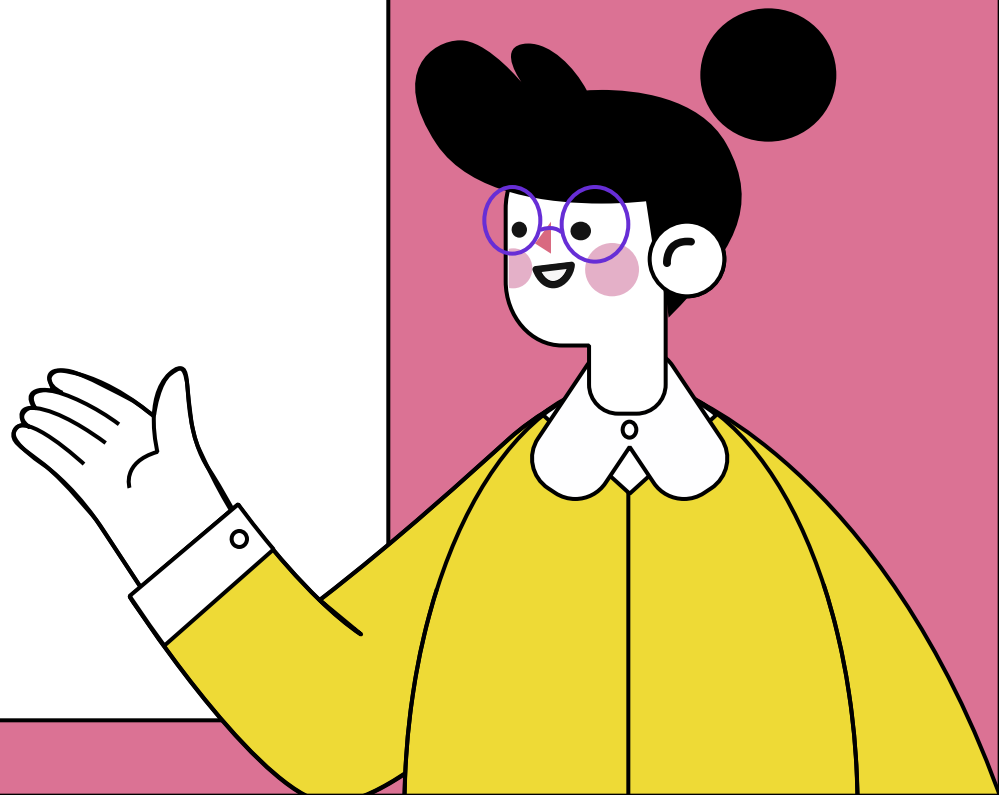


สถิติ (2)

Start!



● ● ● ทวนนิคทวนน้อย

ข้อมูลเชิงคุณภาพต่างจากข้อมูลเชิงปริมาณอย่างไร ?

ข้อมูล

[จำแนกตามคุณลักษณะของข้อมูล]

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) หมายถึง ข้อมูลที่ใช้แทนขนาดหรือปริมาณ ซึ่งวัดออกมาเป็นเป็นค่าของตัวเลขที่สามารถนำมาใช้เปรียบเทียบขนาดได้โดยตรง เช่น คะแนนสอบ ความสูง น้ำหนัก อายุ รายได้ เป็นต้น
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) หมายถึง ข้อมูลที่ไม่สามารถวัดออกมาเป็นจำนวนได้โดยตรง แต่จะอธิบายคุณสมบัติในเชิงคุณภาพได้ เช่น เพศชาย เพศหญิง ศาสนา อ้วน ผอม ดำ ขาว เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูลสามารถทำได้โดยการนับจำนวนที่จำแนกคุณลักษณะ เช่น นับจำนวนนักเรียนที่เป็นเพศหญิง เพศชายว่ามีอย่างละกี่คน

เราจะเรียนอะไรกันบ้าง

1

แผนภาพจุด

2

แผนภาพต้นไม้ - ใบ

3

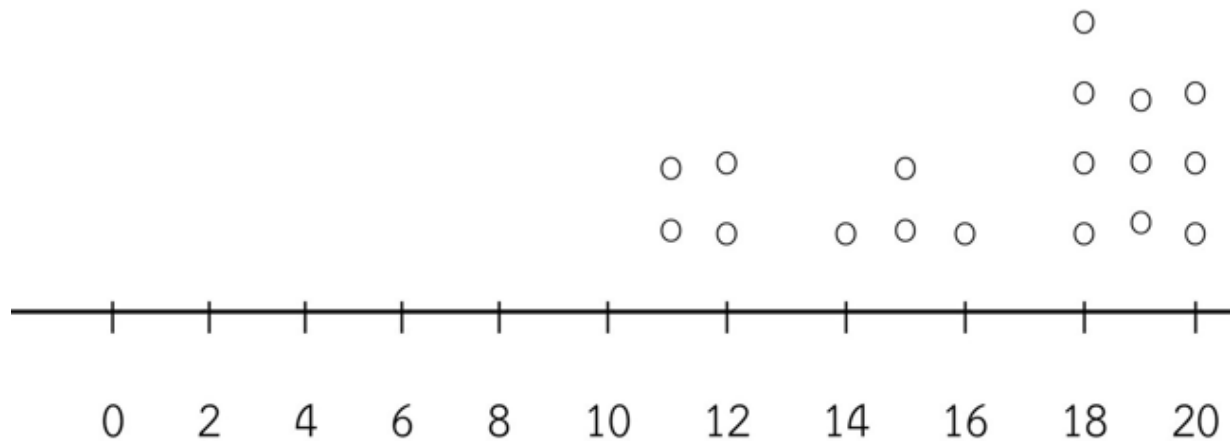
ฮิสโทแกรม

4

ค่ากลางของข้อมูล



แผนภาพจุด (dot plot)

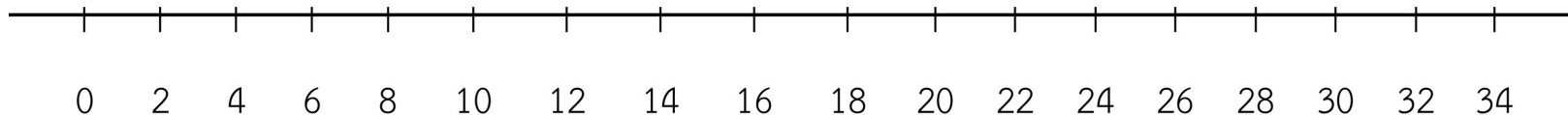


ตัวอย่างที่ 1

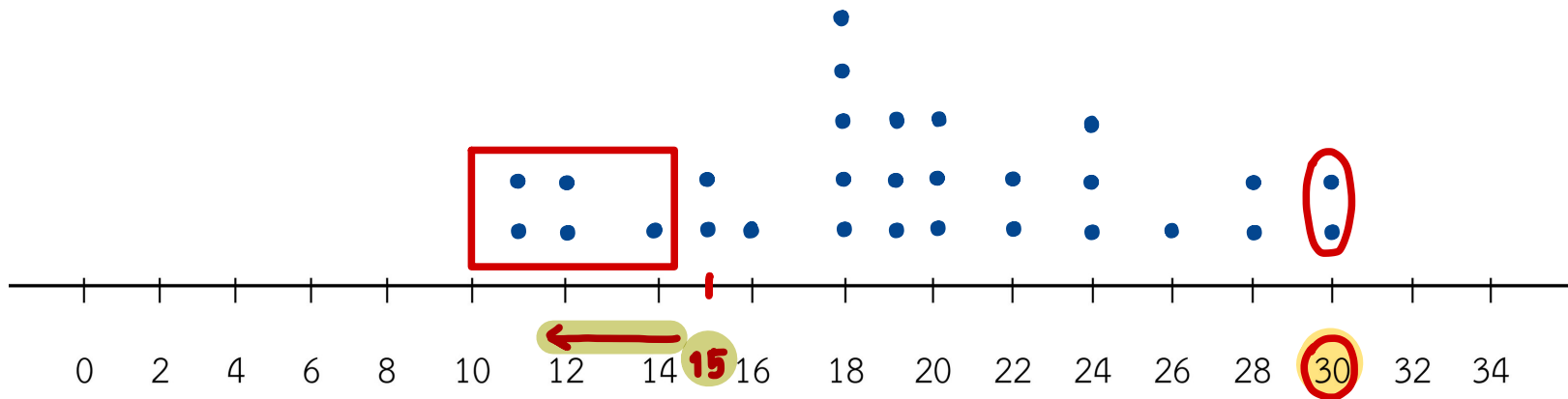
คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.2 ห้องหนึ่ง จำนวน 30 คน ดังนี้

16	22	15	22	26	25	19	18	28	24
11	18	20	27	20	19	12	11	19	15
20	30	18	18	24	30	18	28	14	12

ชั้นที่ 1 กำหนดสเกลเป็นช่วง ช่วงละเท่า ๆ กัน พร้อมกำหนดชื่อสเกล



คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม. 2



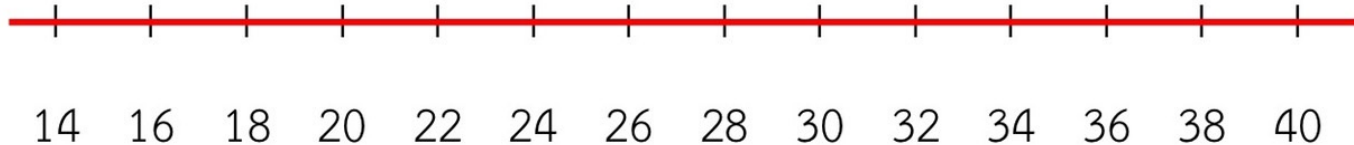
คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม. 2

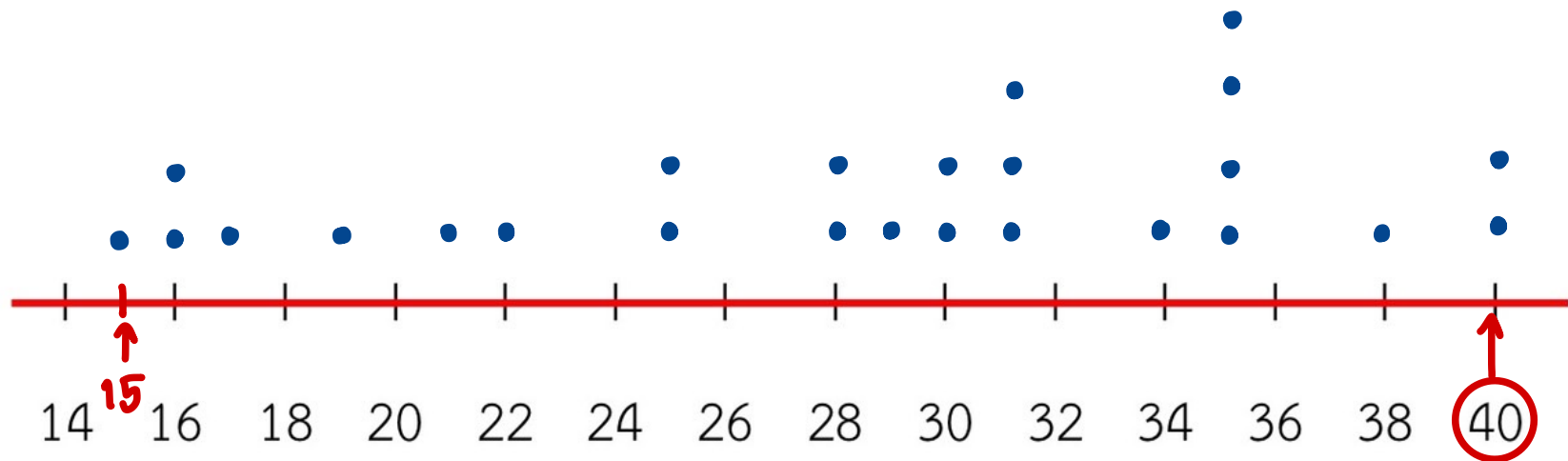
- 1) นักเรียนที่สอบได้คะแนนมากที่สุด มีกี่คน = 2 คน
- 2) นักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่า 15 คะแนน มีกี่คน = 5 คน.

ตัวอย่างที่ 2 คะแนนสอบกลางภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ม. 2/A

31	31	30	39	19	17	39	22	35	28	35
29	31	34	16	35	16	35	38	30	21	25
15	28	25								

1) จงเขียนแผนภาพจุดแสดงคะแนนสอบ

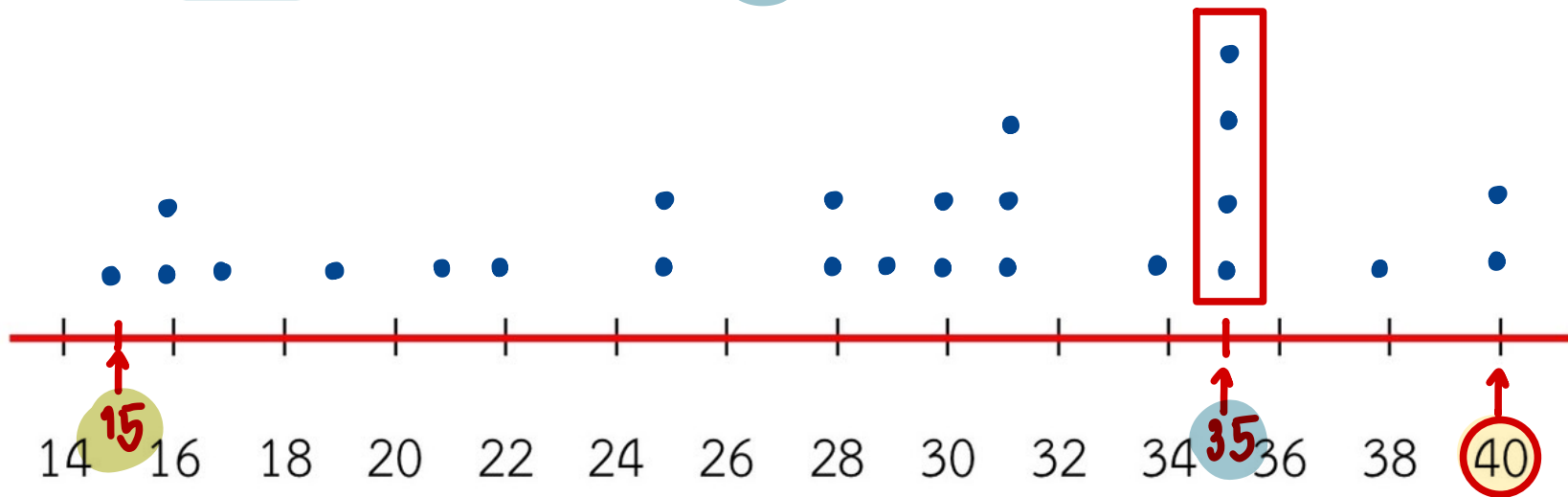




คะแนนสอบกลางภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ม. 2/A

1) คะแนนสูงสุดและต่ำสุดของการสอบเป็นเท่าใด = 40 และ 15 คะแนน.

2) นักเรียนส่วนมากได้คะแนนเท่าใด = 35 คะแนน

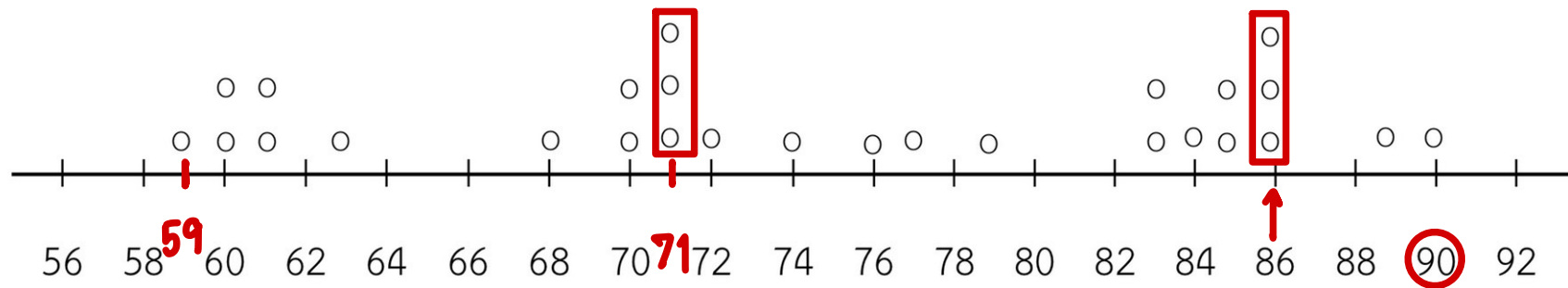


คะแนนสอบกลางภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ม. 2/A

ตัวอย่างที่ 3 หน้า 18 แบบฝึกหัด 1.1 ข้อ 3)

ในคาบเรียนชีววิทยา ครูให้นักเรียนจับชีพจรของตนเองเพื่อหาอัตราการเต้นของหัวใจ (ครั้งต่อนาที: BPM)

ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้



- 1) ในคาบเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน = 27 คน.
- 2) พิสัยของอัตราการเต้นของหัวใจของนักเรียนเป็นเท่าใด = $90 - 59 = 31$ BPM.
- 3) นักเรียนส่วนใหญ่มีอัตราการเต้นของหัวใจเป็นเท่าใด $\rightarrow 71$ และ 86 BPM.

หน้า 17 แบบฝึกหัด 1.1 ข้อ 2)

~~168~~

~~165~~

~~151~~

~~175~~

~~166~~

~~162~~

~~147~~

~~166~~

~~145~~

~~162~~

~~145~~

~~163~~

~~156~~

~~153~~

~~156~~

~~147~~

~~166~~

~~160~~

~~149~~

~~171~~

~~169~~

~~150~~

~~145~~

~~149~~

~~160~~

~~173~~

~~161~~

~~153~~

~~161~~

~~175~~



1) จงเขียนแผนภาพจุดแสดงความสูงของนักเรียนห้องนี้



2) นักเรียนที่สูงที่สุด สูงกว่านักเรียนที่เตี้ยที่สุดเท่าใด

$$175 - 145 = 30 \text{ cm.}$$

3) นักเรียนส่วนมากสูงเท่าใด

$$145 \text{ และ } 166 \text{ cm.}$$

4) โรงเรียนต้องการนักกีฬาบาสเกตบอลของโรงเรียน โดยจะคัดเลือกจากนักเรียนสูงตั้งแต่ 160 cm

ขึ้นไป นักเรียนห้องนี้มีโอกาสได้รับการคัดเลือกทั้งหมดกี่คน

$$17 \text{ คน}$$