

● ● ● แผนภาพต้น-ใบ (stem-and-leaf plot)

ต้น	ใบ
3	8 9
4	1 1 2 3 4 5 6 6 8 9
5	1 2 2 7 7 9
6	0
7	3

สัญลักษณ์ 5|7 หมายถึง 57

แบบฝึกหัด 1.2 หน้า 27 ข้อ 1.

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องหนึ่งจำนวน 45 คน จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน เป็นดังนี้

42	31	47	37	38	36	44	30	52
37	56	58	53	59	59	32	58	30
51	42	33	32	59	51	37	38	33
30	48	55	36	55	51	37	53	31
56	52	58	38	57	48	32	60	31

30 - 39	← 3	0 0 0 1 1 1 2 2 2 3 3 6 6 7 7 7 7 8 8 8
40 - 49	← 4	2 2 4 7 8 8
50 - 59	← 5	1 1 1 2 2 3 3 5 5 6 6 7 8 8 8 9 9 9
60 - 69	← 6	0

2) พิสัยของคะแนนสอบ ^uห้องนี้เป็นเท่าใด → $60 - 30 = 30$ คะแนน.

3) คะแนนสอบที่นักเรียนได้เท่ากันมากที่สุดเป็นเท่าใด → 37 คะแนน

4) นักเรียนส่วนใหญ่ได้คะแนนอยู่ในช่วงใด → 30 - 39

5) เมื่อกำหนดให้เกณฑ์ในการผ่านอยู่ที่ 40 คะแนนขึ้นไป จะมีนักเรียนผ่านกี่ % → $\frac{25}{45} \times 100 = 55.56\%$

แบบฝึกหัด 1.2 หน้า 28 ขอ 4.

5	1																	
6	1	8	8	8	9	9	9											
7	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	5			
8	0																	
9	2																	

สังเกต } 6.1-8.0

สัญลักษณ์ 7 | 3 หมายถึง ระดับค่า pH 7.3

- ↗ 2 บ่อ ได้แก่ บ่อ pH 5.1 และ pH 9.2 เพราะมีค่าแตกต่างจากบ่ออื่นชัดเจน.
- 2) บ่อปลาที่เพชรควรให้ความสนใจอย่างแรงด่วนมีก็บ่อ เพราะเหตุใด
 - 3) บ่อปลาส่วนใหญ่มีค่า pH ของน้ำเท่าใด → pH 7.2

3) ถ้าตารางค่า pH ของน้ำกับผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำสำหรับปลาเป็นดังนี้

ค่า pH ของน้ำ	ผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ
4.0 หรือต่ำกว่า	เป็นอันตราย มักทำให้ปลาตาย
4.1 – 6.0	ปลาบางชนิดตาย ปลาที่ไม่ตายจะมีการเจริญเติบโตช้า ผลผลิตต่ำ ระบบสืบพันธุ์ไม่เจริญ
6.1 – 9.0	เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ
9.1 – 11.0	เจริญเติบโตช้า ผลผลิตต่ำ
11.1 ขึ้นไป	เป็นอันตรายต่อปลา

จากแผนภาพต้น-ใบ จะเห็นว่าบ่ออยู่ช่วง 6.1-8.0 ซึ่งมีค่า pH ในช่วง 6.1-9.0 ที่เหมาะกับการเลี้ยงปลา

บ่อเลี้ยงส่วนใหญ่เหมาะกับการเลี้ยงปลา

3) สรุปเกี่ยวกับสภาพน้ำในบ่อเลี้ยงปลาได้อย่างไร

แค่มี 2 บ่อที่ต้องปรับสภาพกรด-เบส ได้แก่ บ่อ pH 5.1 และ pH 9.2

ตัวอย่างที่ 3 ความสูงเป็นเซนติเมตรของนักเรียนชายและหญิงชั้นม. 2 เป็นดังนี้

ชาย	174	171	162	172	159	175	158	164	160	159	159
	174	161	165	169	175	166	163	169	169	162	172
หญิง	156	158	156	146	148	164	166	154	157	162	166
	157	167	151	153	157	146	165	161	145	168	156
	155	165	159	150	151	157					

หญิง

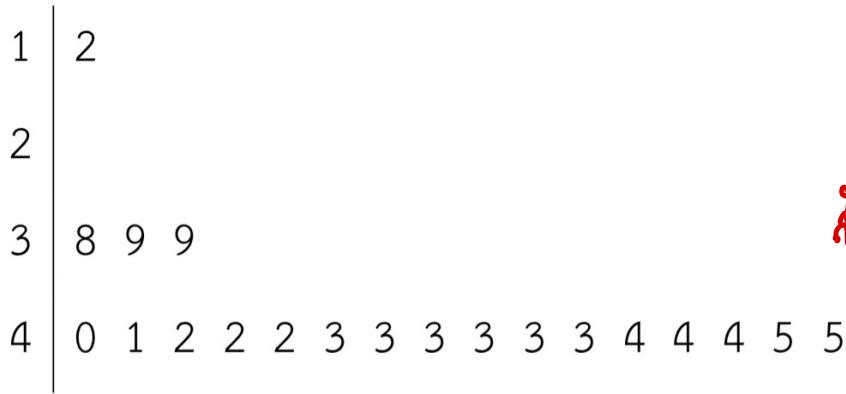
ชาย

						8	6	6	5	14															
9	8	7	7	7	7	6	6	6	5	4	3	1	1	0	15	8	9	9							
							7	6	6	5	5	4	2	1	16	0	1	2	2	3	4	5	6	9	9
															17	1	2	2	4	4	5	5			

แบบฝึกหัดที่ 1.2 หน้า 28 ข้อ 3.

เวลาดูวิเคราะห์หาปริมาณธาตุเหล็ก (มิลลิกรัม) ในกิมจิ โดยใช้กิมจิปริมาณ 100 กรัม จาก 20 แหล่ง

ได้ผลการวิเคราะห์ดังแผนภาพต้นไม้



สังเกต ~~ว่า~~ } 3.8 - 4.5

สัญลักษณ์ 3 | 8 หมายถึง 38 มิลลิกรัม

แบบฝึกหัดที่ 1.2 หน้า 28 ข้อ 3.

1) นักเรียนคิดว่าผลการวิเคราะห์หาปริมาณธาตุเหล็กของเวนต์มีข้อผิดพลาดหรือไม่ เพราะเหตุใด
มะเขือพอง 19 แห่ง มีปริมาณธาตุเหล็กใกล้เคียงกัน ตั้งแต่ 38-45 มิลลิกรัม
แต่มีมะเขือพอง 1 แห่ง ที่มีปริมาณธาตุเหล็กต่างจากแหล่งอื่นอย่างมาก คือ 12 มิลลิกรัม
ดังนั้น ผลการวิเคราะห์ของเวนต์จึงผิดพลาด.

2) ลักษณะของข้อมูลที่เวนต์รวบรวมได้เป็นอย่างไร

มีการกระจายตัวของข้อมูลในช่วง 40-49 มิลลิกรัม มากกว่าช่วงอื่นอย่างชัดเจน

3) เวนต์ควรจะสรุปว่ากิมจิ 100 กรัม มีปริมาณธาตุเหล็กอยู่เท่าใด เพราะเหตุใด

กิมจิ 100 กรัม มีปริมาณธาตุเหล็กอยู่ 43 มิลลิกรัม เพราะ มะเขือพองส่วนใหญ่ที่มีปริมาณธาตุเหล็ก
43 มิลลิกรัม.