

# ภาษากับเหตุผล





เหตุและผลคืออะไร?

# ความหมายของ "เหตุ" และ "ผล"



เหตุ หมายถึง สิ่งที่เป็นต้นกำเนิด หรือ สิ่งที่ทำให้เกิดสิ่งอื่นตามมา  
เราอาจเรียกเหตุนี้ว่าสาเหตุ หรือมูลเหตุก็ได้

ผล หมายถึง สิ่งที่เกิดตามมาจากเหตุ เราอาจเรียกผลที่เกิดขึ้นว่า  
ผลที่ได้ หรือผลลัพธ์

ตัวอย่าง ฉันหกล้ม ผลก็คือ ฉันรู้สึกรำคาญ

ผลของเหตุการณ์หนึ่งอาจกลายเป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์  
อื่นต่อเนื่องกันไปโดยไม่สิ้นสุด

ยกตัวอย่างเช่น

เหตุ: ฉันหกล้ม ผล: ฉันรู้สึกรำคาญ

เหตุ: ฉันรู้สึกรำคาญ ผล: ฉันร้องไห้

# เหตุผล คืออะไร?

## “เหตุผล”

หมายถึง หลักความจริง กฎเกณฑ์ข้อมูลที่เราใช้สนับสนุนข้อสรุป  
ลักษณะของข้อสรุปอาจจะเป็นข้อสังเกต ข้อคิด ข้อตัดสินใจ  
ข้อสันนิษฐาน การคาดคะเน หรือข้อยุติเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง



ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่เป็นการแสดงเหตุและผล

เช่น เพราะฝนตก กบจึงร้อง

น้องร้องไห้ เพราะถูกแม่ตี

เพราะเธอไม่อ่านหนังสือเลยสอบตก

# ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล

ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผลมี 2 ลักษณะใหญ่ ได้แก่  
ใช้สันธานแสดงเหตุผล และไม่ใช่สันธาน



ใช้สันธานแสดงเหตุผล  
แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

- เรียงเหตุผลไว้ก่อนข้อสรุป
- เรียงข้อสรุปไว้ก่อนเหตุผล

## เรียงเหตุผลไว้ก่อนข้อสรุป

เช่น

... จึง ...

... ดังนั้นจึง ...

เพราะ ... (จึง) ...

เพราะว่า... (จึง) ...



# ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล

ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผลมี 2 ลักษณะใหญ่ ได้แก่  
ใช้สันธานแสดงเหตุผล และไม่ใช่สันธาน



ใช้สันธานแสดงเหตุผล

แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

- เรียงเหตุผลไว้ก่อนข้อสรุป
- เรียงข้อสรุปไว้ก่อนเหตุผล

เรียงข้อสรุปไว้ก่อนเหตุผล

เช่น

... เพราะ ...

... เพราะว่า ...

... เป็นเหตุมาจาก ...

... เนื่องจาก ...

# ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล

ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผลมี 2 ลักษณะใหญ่ ได้แก่  
ใช้สันธานแสดงเหตุผล และไม่ใช่สันธาน



## ไม่ใช่สันธานแสดงเหตุผล

ในข้อความที่แสดงเหตุผล ไม่มีสันธานแสดงเหตุผล  
แต่เนื้อความบ่งบอกว่าตอนใดเป็นเหตุผลตอนใดเป็นข้อสรุป  
เราจะใช้ภาษาแสดงเหตุผลลักษณะนี้เมื่อไม่ต้องการให้  
การแสดงผลเห็นชัดเจนเกินไป เช่น ในคำขวัญ

# ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล

ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผลมี 2 ลักษณะใหญ่ ได้แก่  
ใช้สันธานแสดงเหตุผล และไม่ใช่สันธาน



## ไม่ใช่สันธานแสดงเหตุผล

เช่น วินัยเริ่มที่บ้าน สอนลูกหลานให้เป็นระเบียบ

ส่วนที่เป็นเหตุผล คือ วินัยเริ่มที่บ้าน

ส่วนที่เป็นข้อสรุป คือ สอนลูกหลานให้มีระเบียบ

เราอาจจะเติมสันธานแสดงเหตุผลไปได้ ดังนี้

**เพราะว่า** วินัยเริ่มที่บ้าน **เพราะฉะนั้น** (คุณพ่อ คุณแม่ คุณปู่

คุณน้า ฯลฯ) สอนลูกหลานให้มีระเบียบ



## ข้อใดไม่มีการแสดงเหตุผล

1. คนมั่ง่ายจะได้ยาก คนมักลำบากจะได้ดี

2. ประชาชนมั่นคงในศีลธรรม สังคมก็จะมีแต่ความสงบสุข

3. ปากจมูกเป็นประตู่ หูตาเป็นหน้าต่างที่ต้องเปิดปิดตามเวลา

## คำขวัญในข้อใดไม่มีการ แสดงเหตุผล

1. อย่าเดินใจลอยข้ามถนน รถจะชนเอา

2. ล้างผักให้หมดพิษ เพื่อชีวิตที่ปลอดภัย

3. ช่วยกันประหยัดพลังงาน ด้วยวิธีการहारสอง

## คำขวัญในข้อใดไม่มีการ แสดงเหตุผล

1. อย่าเดินใจลอยข้ามถนน รถจะชนเอา

2. ล้างผักให้หมดพิษ เพื่อชีวิตที่ปลอดภัย

3. ช่วยกันประหยัดพลังงาน ด้วยวิธีการहारสอง

# ข้อใดไม่แสดง ความเป็นเหตุ เป็นผล

1. เพราะสังคมไทยเปลี่ยนไปมาก  
ประเพณีบางอย่างจึงดำรงอยู่ได้ยาก

2. ตามแนวคิดทางสถาปัตยกรรม  
ความว่างอาจสำคัญกว่าเนื้อที่ในตัวบ้าน

3. มีการแปลและจัดพิมพ์วรรณคดีไทยออกเป็นหลายภาษา  
ทำให้วรรณคดีไทยเป็นที่รู้จักกันทั่วโลก

# การอนุมาน

กระบวนการหาข้อสรุปจากการสังเกตเหตุผลที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น  
การอนุมานมีอยู่ด้วยกัน 2 รูปแบบ คือ

การอนุมานโดยวิธีนิรนัย

การอนุมานโดยวิธีอุปนัย





# การอนุมานโดยวิธีนิรนัย

การแสดงผลจากส่วนรวมไปหาส่วนย่อย

เป็นวิธีการแสดงผล จากส่วนรวมไปหาส่วนย่อย  
เริ่มจาก หลักทั่วไป (เหตุผลรวม) กับ กรณีเฉพาะ  
(เหตุผลย่อย) อีกหนึ่งกรณีแล้วจึงสรุป

เช่น

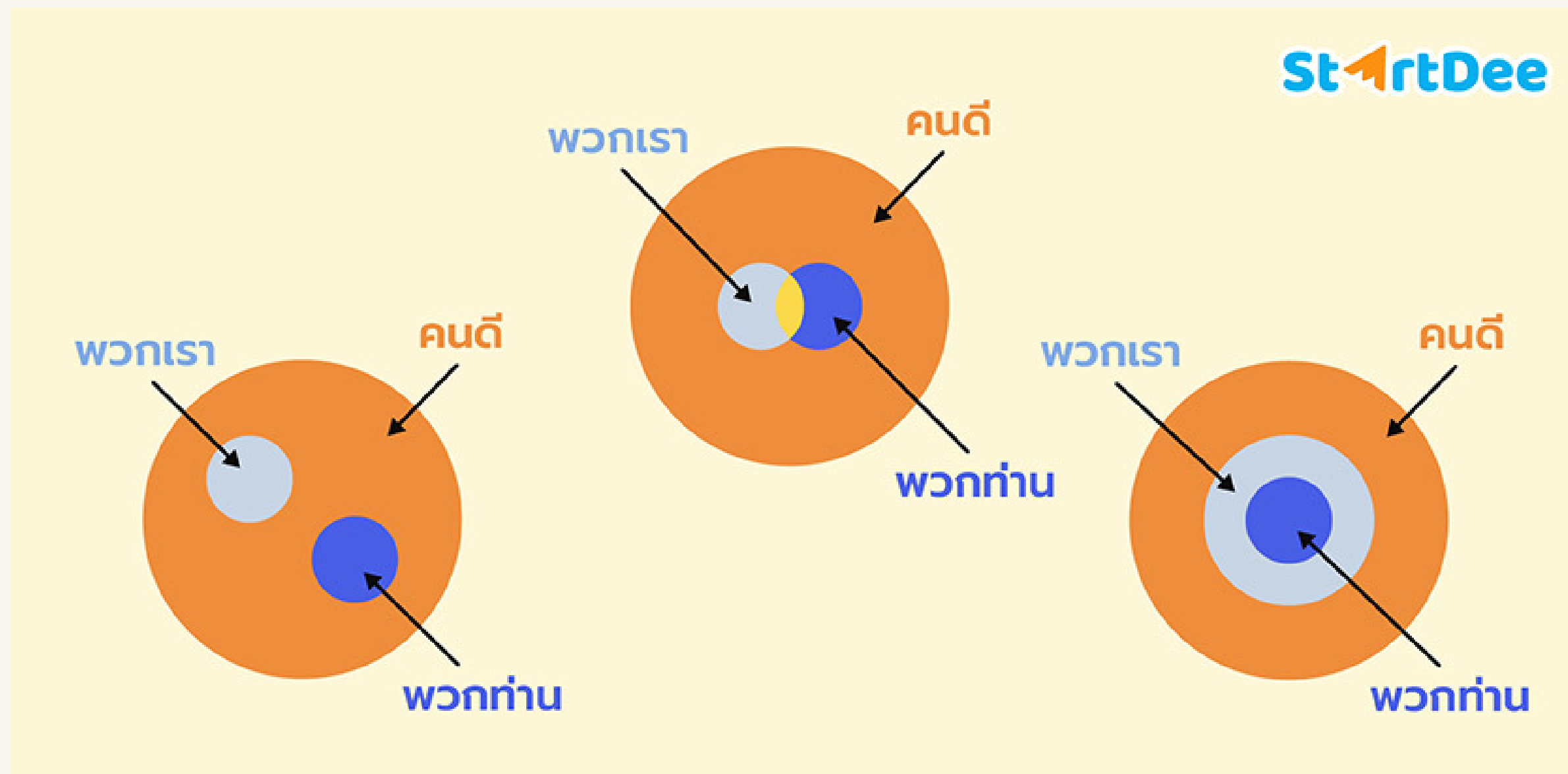
ผู้ที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไปมีสิทธิ์เลือกตั้ง (เหตุผลรวม)  
นภาพายู ๑๘ ปี (เหตุผลย่อย)  
ดังนั้นนภาพายูจึงมีสิทธิ์เลือกตั้ง (ข้อสรุป)

สังเกตว่าการแสดงผลในตัวอย่างข้างต้น หลักทั่วไปที่ยกมานั้นเป็นกฎเกณฑ์ที่ต้องทำตามและเป็นจริงเสมอ  
กรณีเฉพาะและข้อสรุปก็เลยเป็นจริงตามไปด้วย การแสดงผลในตัวอย่างนี้จึงสมเหตุสมผล

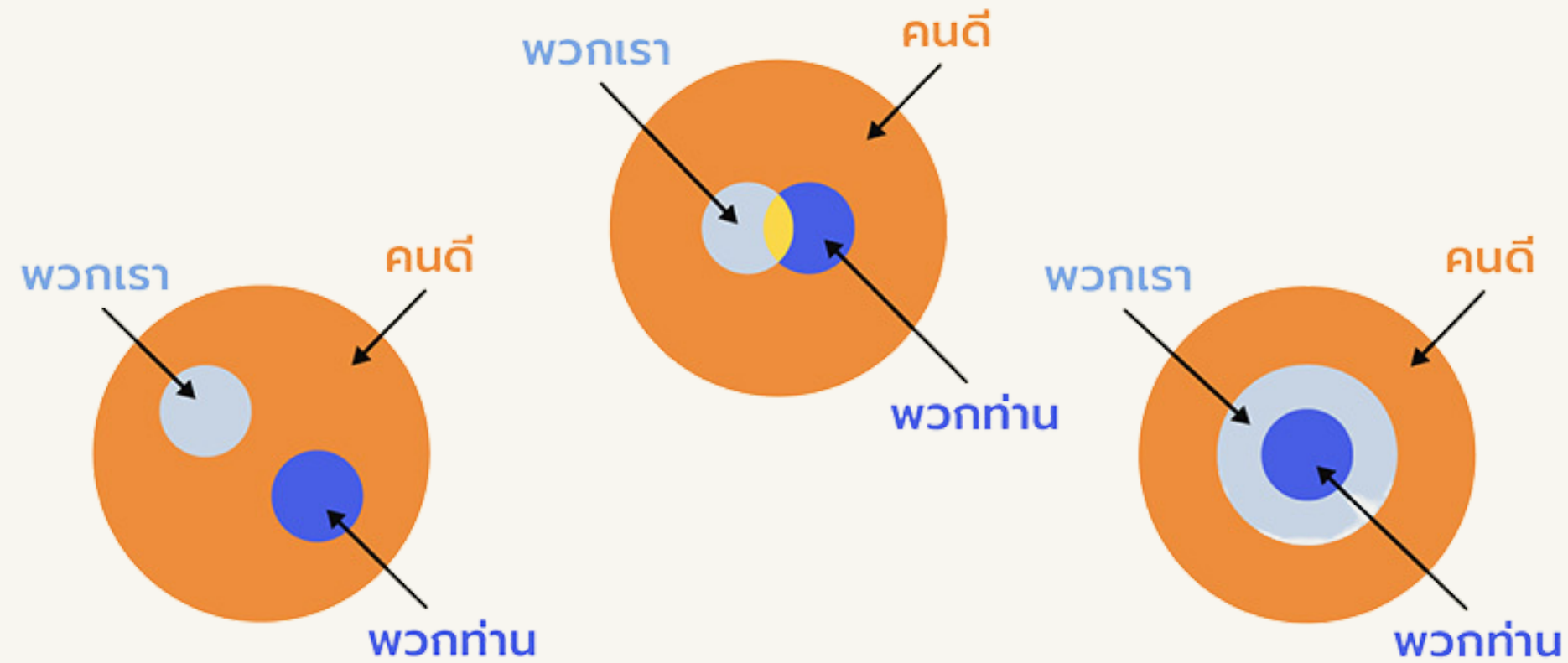
แต่การแสดงผลที่ไม่สมเหตุสมผลก็มีเหมือนกัน

# การอนุมานโดยวิธีนิรนัย

พวกเราทุกคนเป็นคนดี พวกท่านทุกคนก็เป็นคนดี ดังนั้นพวกเราเป็นพวกเดียวกัน



# การอนุมานโดยวิธีนิรนัย

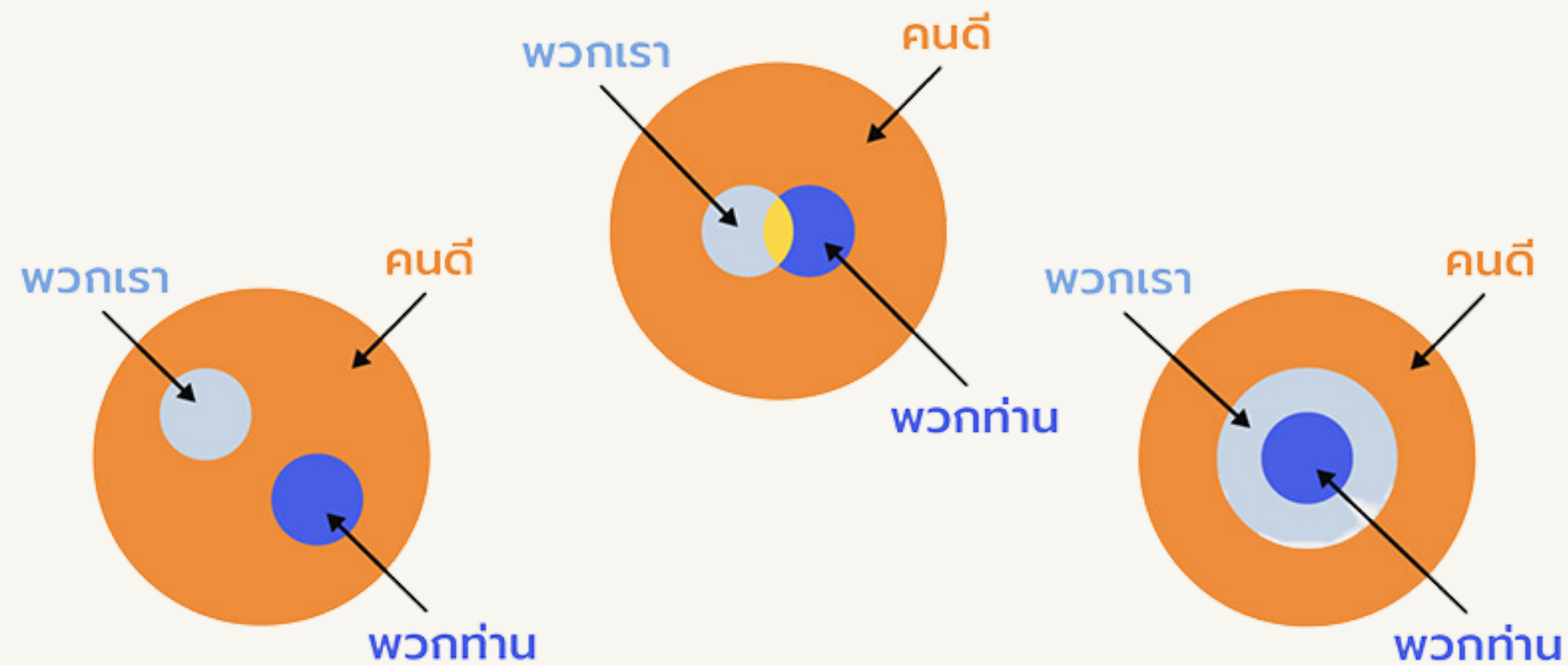


จากแผนภาพเราจะอธิบายได้ว่า

1. พวกเราและพวกท่านเป็นคนดี แต่ไม่ใช่พวกเดียวกัน
2. พวกเราและพวกท่านเป็นคนดี และพวกท่านบางคนเป็นพวกเดียวกันกับเรา
3. พวกเราและพวกท่านเป็นคนดี และพวกท่านทุกคนเป็นพวกเดียวกันกับเรา



# การอนุมานโดยวิธีนิรนัย



จะเห็นว่าข้อสรุปในตัวอย่างเป็นไปตามข้อสรุป 3. เท่านั้น

แต่ข้อสรุป 1. และ 2. ก็ยังมีความเป็นไปได้อยู่ เมื่อไม่สามารถสรุปได้อย่างชัดเจน

ว่า ‘ต้องเป็นเช่นนั้น’ เราจึงถือว่าการหาข้อสรุปด้วยการอนุมานแบบนิรนัยในกรณีนี้ไม่สมเหตุสมผล

# การอนุมานโดยวิธีอุปนัย

คือการแสดงเหตุผลจากส่วนย่อยไปหาส่วนรวม

การแสดงผลจาก ส่วนย่อยไปหาส่วนรวม  
เริ่มจากข้อมูลหรือกรณีต่าง ๆ แล้วจึงได้ข้อสรุปรวมว่า  
‘น่าจะเป็นเช่นนั้น’

เช่น

อากาศที่ร้อนอบอ้าว  
ท้องฟ้ามีเมฆมากและมีดครึ้มเป็นสัญญาณบ่งบอกว่าฝนกำลังจะตก  
วันนี้อากาศร้อนอบอ้าว ท้องฟ้ามีเมฆมากและมีดครึ้มมาก  
ดังนั้นวันนี้ฝนน่าจะตก

# การอนุมานโดยวิธีอุปนัย

คือการแสดงเหตุผลจากส่วนย่อยไปหาส่วนรวม

เนื่องจากข้อสรุปที่ได้จากการอนุมานด้วยวิธีอุปนัยเป็นการสรุปจากข้อมูลจำนวนหนึ่ง  
ข้อสรุปที่ได้จะครอบคลุมข้อมูลต่าง ๆ ว่า ‘น่าจะเป็นเช่นนี้’ แต่ไม่สามารถสรุปชัด ๆ  
ได้ว่าการแสดงเหตุผลนี้สมเหตุสมผลได้หรือไม่ ข้อสรุปที่ได้จากการอนุมานแบบอุปนัยจึงไม่ตายตัว  
ขึ้นอยู่กับน้ำหนักของเหตุผลและข้อมูลข้อเท็จจริงที่มาสนับสนุนการแสดงเหตุผลนั้น ๆ  
เพราะถ้ามีข้อเท็จจริงมาก มีหลักฐานสนับสนุนมาก ข้อสรุปที่ได้ก็จะน่าเชื่อถือและสมเหตุสมผลมากขึ้น

# นิรภัย VS อุปภัย



## นิรภัย

ข้อสรุปของนิรภัย “ต้องเป็นเช่นนั้น ” หรือ “**ย่อม**เป็นเช่นนั้น ”

ไม่มีทางเลียงเป็นอื่นได้ เนื่องจากข้อสนับสนุนเป็นทุกกรณี

ข้อสรุปเป็นกรณีหนึ่งในทุกกรณีนั้น จึงไม่มีทางที่จะเป็นอื่นได้

## อุปภัย

ข้อสรุปของอุปภัย “น่าจะเป็นเช่นนั้น” “ควรจะเป็นเช่นนั้น”

“อาจจะเป็นเช่นนั้น” “คงจะเป็นเช่นนั้น ” “มักจะเป็นเช่นนั้น ”

ไม่ใช่ “ต้องหรือย่อมจะเป็นเช่นนั้น” เนื่องจากข้อสนับสนุน

ยกมาเพียงบางกรณีเท่านั้น ข้อสรุปจึงอาจไม่เป็นจริงตามนั้น

## ข้อใดอาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้ (O-Net ๖๐)

ขนมจีนเป็นอาหารเส้นที่คนไทยนิยมกินกันทั่วไปโดยเฉพาะเมื่ออยู่นอกบ้าน เพราะสะดวกในการให้บริการ เสิร์ฟง่าย และกินง่ายจบในภาชนะใบเดียว เครื่องประกอบการกินขนมจีนแต่ละภูมิภาคคล้ายกันคือ มีเส้นขนมจีน ผักสด เหมือด หรือเครื่องเคียง และน้ำแกงที่ราด ซึ่งน้ำแกงจะต่างกันไปตามภูมิภาค ภาคเหนือมีน้ำเงี้ยว ภาคกลางมีน้ำยา น้ำพริก ภาคอีสานมีน้ำจั่ว และภาคใต้มีแกงไตปลา เป็นต้น

๑. คนไทยชอบกินขนมจีนมากกว่าข้าว
๒. ขนมจีนเป็นอาหารที่อร่อยและราคาไม่แพง
๓. ขนมจีนแต่ละภาคเป็นอาหารที่ต้องใช้ฝีมือในการปรุง
๔. อาหารประเภทขนมจีนนับได้ว่าเป็นอาหารพื้นบ้านของทุกภาค
๕. อาหารเส้นมีคุณค่าทางโภชนาการสูงเพราะมีผักสดและเครื่องเคียง



## ข้อใดอาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้ (O-Net ๖๐)

ขนมจีนเป็นอาหารเส้นที่คนไทยนิยมกินกันทั่วไปโดยเฉพาะเมื่ออยู่นอกบ้าน เพราะสะดวกในการให้บริการ เสิร์ฟง่าย และกินง่ายจบในภาชนะใบเดียว เครื่องประกอบการกินขนมจีนแต่ละภูมิภาคคล้ายกันคือ มีเส้นขนมจีน ผักสด เหมือด หรือเครื่องเคียง และน้ำแกงที่ราด ซึ่งน้ำแกงจะต่างกันไปตามภูมิภาค ภาคเหนือมีน้ำเงี้ยว ภาคกลางมีน้ำยา น้ำพริก ภาคอีสานมีน้ำจั่ว และภาคใต้มีแกงไตปลา เป็นต้น

บทความข้างต้นมีการแสดงเหตุผลว่า “ขนมจีนเป็นอาหารเส้นที่คนไทยนิยมกินกันทั่วไป โดยเฉพาะเมื่ออยู่นอกบ้าน เพราะสะดวกในการให้บริการ เสิร์ฟง่าย และกินง่ายจบในภาชนะใบเดียว” สืบเนื่องจากคำสันธาน ‘เพราะ’ จากนั้นจึงพูดถึงการกินขนมจีนของคนไทยในภาคต่าง ๆ ทั้งภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดที่เหมือน และจุดที่แตกต่างกัน

## ๑. คนไทยชอบกินขนมจีนมากกว่าข้าว

ตัดไปได้เลย เพราะไม่มีส่วนไหนในบทความพูดถึงข้าวเลย

## ๒. ขนมจีนเป็นอาหารที่อร่อยและราคาไม่แพง

ตัดได้เลย เพราะในบทความก็ไม่พูดถึงราคาของขนมจีนเหมือนกัน

## ๓. ขนมจีนแต่ละภาคเป็นอาหารที่ต้องใช้ฝีมือในการปรุง

ตัดได้อีก เพราะในบทความไม่พูดถึง ‘ฝีมือในการปรุง’ ขนมจีนเลย พูดถึงแค่การกินขนมจีนของคนไทยในแต่ละภาค

## ๔. อาหารประเภทขนมจีนนับได้ว่าเป็นอาหารพื้นบ้านของทุกภาค

ถ้าใช้การอนุมานแบบอุปนัย ข้อนี้ น่าจะถูกตัดทิ้งที่สุด เพราะบทความมีการกล่าวถึงการกินขนมจีนของคนไทยทั้งสี่ภาค ในเมื่อทุกภาคมีการกินขนมจีน การจะสรุปว่าขนมจีนเป็นอาหารพื้นบ้านของทุกภาคก็ทำได้อยู่

## ๕. อาหารเส้นมีคุณค่าทางโภชนาการสูงเพราะมีผักสดและเครื่องเคียง

ตัดได้เลย เพราะถึงในบทความจะพูดถึงผักสดเครื่องเคียง แต่ไม่พูดถึงคุณค่าทางโภชนาการของขนมจีนเลย