

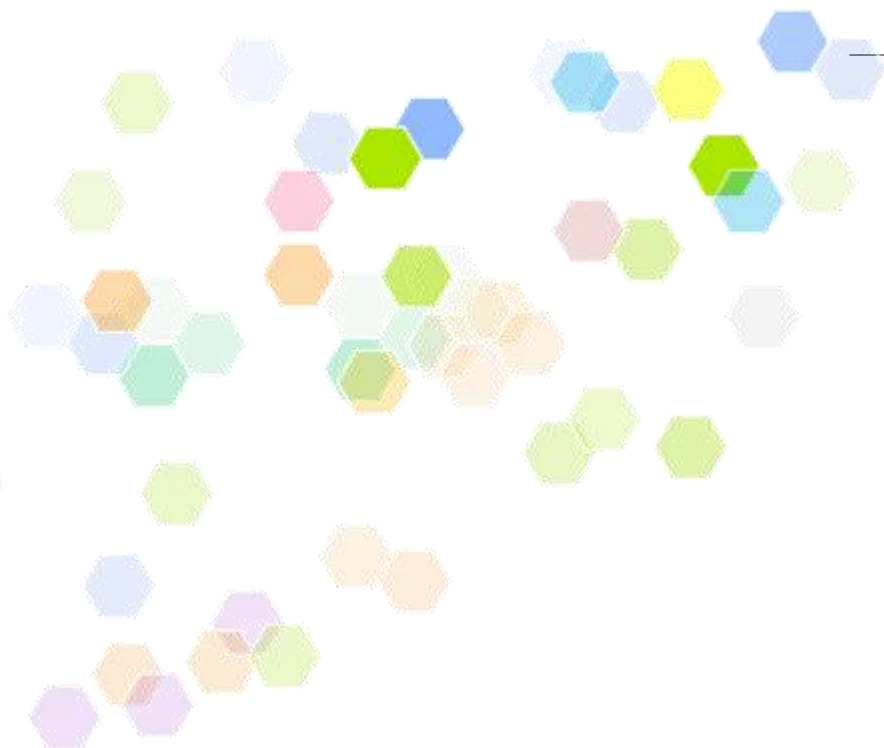
汉语教程

第3版

HANYU JIAOCHENG

第一册 下

杨寄洲 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

汉语教程

HANYU JIAOCHENG

第3版

第一册

下

杨寄洲 编著

Dì-shíqī kè
第十七课
Lesson 17

Tā zài zuò shénme ne
他在做什么呢
What is he doing

1

语音 Pinyin

Practice

辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

A

zěnme

yīnyuè

xiànzài

shíhou

shūdiàn

tǐyù

B

zhème

Yīngyǔ

gāngcái

shítou

shuǐdiàn

dìlǐ

1

语音 Pinyin

Practice

多音节连读 Multisyllabic liaison

gōnggòng cèsuǒ
gōngyòng diànhuà

gōnggòng jiāotōng
gōnggòng chǎngsuǒ

2

生词 New Words

在

zài

出来

chūlai

来

lái

正在

zhèngzài

音乐

yīnyuè

没有

méiyǒu

正

zhèng

录音

lùyīn

事儿

shìr

书店

shūdiàn

❖ 出来↔进去

出来吗？ 不出来 出来的时候

❖ 来↔去

来书店 来录音 来听音乐的时候

❖ 有事↔没有事

A：你星期天有事吗？

B：我有事，……/我没有事。

2

生词 New Words

在

zài

出来

chūlai

来

lái

正在

zhèngzài

音乐

yīnyuè

没有

méiyǒu

正

zhèng

录音

lùyīn

事儿

shìr

书店

shūdiàn

❖ 在/正在/正 do sth. 呢

他在听音乐

正在写信呢

正看电视呢

我在看信

他在看电视

正在发微信呢

正在买东西呢

正听录音呢

正跟朋友聊天儿呢

2

生词 New Words

Practice

替换 Substitution exercises

(1) A: 他在做什么呢?

B: 他在听录音呢。

听音乐	看电视
读课文	预习生词
写汉字	复习语法

(2) A: 你去的时候, 他正在做什么呢?

B: 我去的时候, 他正在发微信呢。

看照片	聊天儿
听音乐	上网
做练习	写汉字

2

生词 New Words

想

汉英

坐

挤

骑

行

xiǎng

Hàn-Yīng

zuò

jǐ

qí

xíng

❖ 想do sth.

想坐车 不想骑车

不想查汉英词典 想上网查资料

❖ 行↔不行

行吗？ 行不行？

3

课文 Text

(一) 他在做什么

(玛丽去找麦克, 她问麦克的同屋爱德华, 麦克在不在宿舍…… Mary is looking for Mike. She asks Mike's roommate Edward if Mike is in the dorm...)

玛丽: 麦克在宿舍吗?

Mǎlì: Mài kè zài sù shè ma?

爱德华: 在。

Ài dé huá: Zài.

玛丽: 他在做什么呢?

Mǎlì: Tā zài zuò shén me ne?

爱德华: 我出来的时候, 他正在听音乐呢。

Ài dé huá: Wǒ chū lái de shí hou, tā zhèng zài tīng yīn yuè ne.



3

课文 Text

(玛丽到麦克宿舍…… Mary comes to Mike's dorm...)

玛丽：你是不是在听音乐呢？

Mǎlì: Nǐ shì bu shì zài tīng yīnyuè ne?

麦克：没有，我正听课文录音呢。

Màikè: Méiyǒu, wǒ zhèng tīng kèwén lùyīn ne.

玛丽：下午你有事儿吗？

Mǎlì: Xiàwǔ nǐ yǒu shìr ma?

麦克：没有事儿。

Màikè: Méiyǒu shìr.

玛丽：我们一起去书店，好吗？

Mǎlì: Wǒmen yìqǐ qù shūdiàn, hǎo ma?



3

课文 Text

麦克：你要买什么书？

Màikè: Nǐ yào mǎi shénme shū?

玛丽：我想买一本《汉英词典》。

Mǎlì: Wǒ xiǎng mǎi yì běn 《Hàn-Yīng Cídiǎn》.

麦克：咱们怎么去呢？

Màikè: Zánmen zěnmē qù ne?

玛丽：坐车去吧。

Mǎlì: Zuò chē qù ba.

麦克：今天星期六，坐车太挤，骑车去怎么样？

Màikè: Jīntiān Xīngqīliù, zuò chē tài jǐ, qí chē qù zěnmeyàng?

玛丽：行。

Mǎlì: Xíng.

“行” is used to express agreement, e.g.

A: 坐车去吧。

B: 行。

3

语言点 key Point

1 咱们怎么去吧? How shall we go there?

Practice

(1) A: 咱们怎么去 ___ ?

B: 骑车去 ___。

(2) 他去不去 ___ ?

(3) 你上午去还是下午去 ___ ?

(4) 下午你有事儿 ___ ?

(5) A: 你是不是在听音乐 ___ ?

B: 没有, 我正听课文录音 ___。

(6) 我们一起去书店, 好 ___ ?

呢

吧

吗

3

语言点 key Point

S 怎么 do sth.
?

怎么去

怎么读

怎么走

怎么用

怎么写

怎么坐车

Practice

A: 我们怎么去?

B: 骑车去吧。

坐车

坐飞机

打的

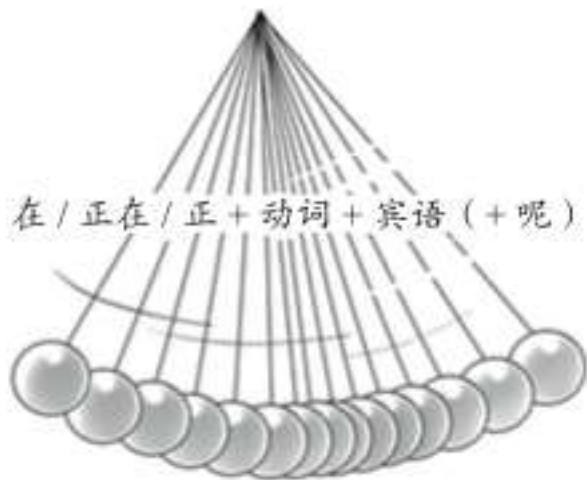
坐火车

走路

3

语言点 key Point

- 2 动作的进行：在 / 正在 / 正 + 动词 + 宾语 (+ 呢) Progression of an action: 在 / 正在 / 正 + verb + object (+ 呢)



- (1) A: 你在做什么呢?
B: 我在听录音呢。
- (2) A: 麦克正在做什么呢?
B: 他正在看电视呢。
- (3) A: 他们正做什么呢?
B: 他们正上课呢。

Practice

看图说话 Describe the pictures

A: 他 / 她 (们) 正在做什么?

B: _____

(1)



(2)



报纸 (bàozhǐ, newspaper)

(3)



(4)



Practice

看图说话 Describe the pictures

A: 他 / 她 (们) 正在做什么?

B: _____。

(5)



(6)



(7)



照相 (zhào xiàng, to take pictures)

(8)



游泳 (yóu yǒng, to swim)



(10)



3

语言点 key Point



The negative form is “没（有）+ V” or “没在 + V”, e.g.

(1) A: 麦克，你是不是在听音乐呢？

B: 我没有听音乐，我在听课文录音呢。

(2) A: 他们在上课吗？

B: 他们没在上课。

A: _____ 吗？

B:  _____。

 _____。

坐车

发微信

骑车

录音

看电影

听音乐

写信

3

语言点 key Point

A的时候，B正在.....呢。

给下列动词加上适当的宾语 Add proper objects after the following verbs

(1) 复习 _____

(2) 预习 _____

(3) 看 _____

(4) 教 _____

(5) 听 _____

(6) 坐 _____

2

生词 New Words

学期

xuéqī

门

mén

课

kè

综合

zōnghé

口语

kǒuyǔ

听力

tīnglì

阅读

yuèdú

文化

wénhuà

体育

tǐyù

教

jiāo

❖ 一门课

综合课

口语课

听力课

阅读课

文化课

体育课

❖ A教B sth.

A：这学期谁教你综合课？B：林老师教我综合课。

在
出来
出来
正在
音乐
没有
正
录音
事儿
书店

想
汉英
坐
挤
骑行

学期
门
课
综合
口语
听力
阅读
文化
体育
教

3

课文 Text

(二) 谁教你们语法

田芳：玛丽，这学期你们有几门课？

Tián Fāng: Mǎlì, zhè xuéqī nǐmen yǒu jǐ mén kè?

玛丽：现在只有四门课：综合课、口语课、听力课和

Mǎlì: Xiànzài zhǐ yǒu sì mén kè: zōnghé kè, kǒuyǔ kè, tīnglì kè hé

阅读课。

yuèdú kè.

田芳：有文化课和

Tián Fāng: Yǒu wénhuà kè hé

体育课吗？

tǐyù kè ma?

玛丽：没有。

Mǎlì: Méiyǒu.



3

课文 Text

田芳：林老师教你们什么？

Tián Fāng: Lín lǎoshī jiāo nǐmen shénme?

玛丽：她教我们听力和阅读。

Mǎlì: Tā jiāo wǒmen tīnglì hé yuèdú.

田芳：谁教你们综合课和口语课？

Tián Fāng: Shéi jiāo nǐmen zōnghé kè hé kǒuyǔ kè?

玛丽：王老师。

Mǎlì: Wáng lǎoshī.



3

语言点 key Point

3

双宾语句 Double-object sentences



主语	谓语		
	动词	宾语 ₁ (指人)	宾语 ₂ (指事物)
王老师	教	我们	课文和语法。
玛丽	给	我	一本英文杂志。
我	问	老师	一个问题。

3

语言点 key Point

王老师教我们语法 我问你一个问题 姐姐给我一本词典

Practice

替换 Substitution exercises

A: 林老师教你们什么?

B: 她教我们听力。

王老师	语法
谢老师	口语
马老师	阅读
张老师	汉字

Practice

组句 Make sentences

(1) 教 阅读 林老师 和 我们 听力

(2) 给 一本 我爸爸 我 词典

(3) 问题 老师 我们 常常 问

(4) 常常 我 老师 问题 的 回答

(5) 我 中文 图书馆 一本 借 书

(6) 买 《汉英词典》 他 想 正 书店 去 呢

语音 Pinyin

Rule

1 双宾语句子的直接宾语一般要重读。例如：

The direct object in a double-object sentence is usually stressed, e.g.

林老师教我们'听力。

姐姐给我一本'词典。

语音 Pinyin

Rule

2 句尾用“吧”的疑问句或祈使句读降调。例如：

The falling tone is used in interrogative and imperative sentences ending with “吧”, e.g.

你常去图书馆吧？ ↘

你跟我一起去吧。 ↘

4

活动 Activity

1

分组问答 Ask your partner the actual questions.

- (1) 这个星期六你要去哪儿?
- (2) 你想什么时候去?
- (3) 你想怎么去?
- (4) 你要跟谁一起去?
- (5) 晚上你想在哪儿吃饭?
- (6) 你现在在哪儿学习汉语?
- (7) 你们有几个老师?
- (8) 谁教你们课文和语法?

4

活动 Activity

2

交际会话 Communication

(1) 同意 Agreeing

① A: 坐车去吧。

B: 行。

② A: 你跟我一起去, 好吗?

B: 好。

(2) 拒绝 Rejecting

A: 下午跟我一起去商店, 好吗?

B: 对不起, 下午我有事儿。明天去, 行吗?

A: 好吧。

4

活动 Activity

3

读后复述 Read and retell

(1) 玛丽来找我的时候，我正在听课文录音呢。我问她有什么事儿，她说，下午要去书店买书，问我想不想跟她一起去。我也正想去书店。我问她要买什么书，她说，她没有《汉英词典》，想买一本。我也想买一本《汉英词典》。我问她怎么去，她说坐车去。我说，今天星期六，坐车太挤，书店不太远，骑车去比较好。她说行。下午，我们一起骑车去书店。

(2) 玛丽这学期有四门课，综合课、口语课、听力课和阅读课，没有文化课和体育课。林老师教她们听力和阅读，王老师教她们综合和口语。

