

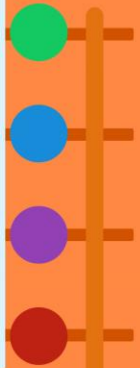
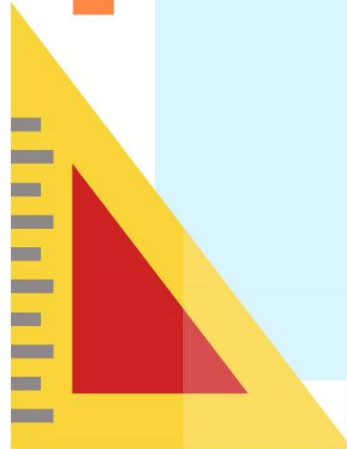
# รายวิชา คณิตศาสตร์

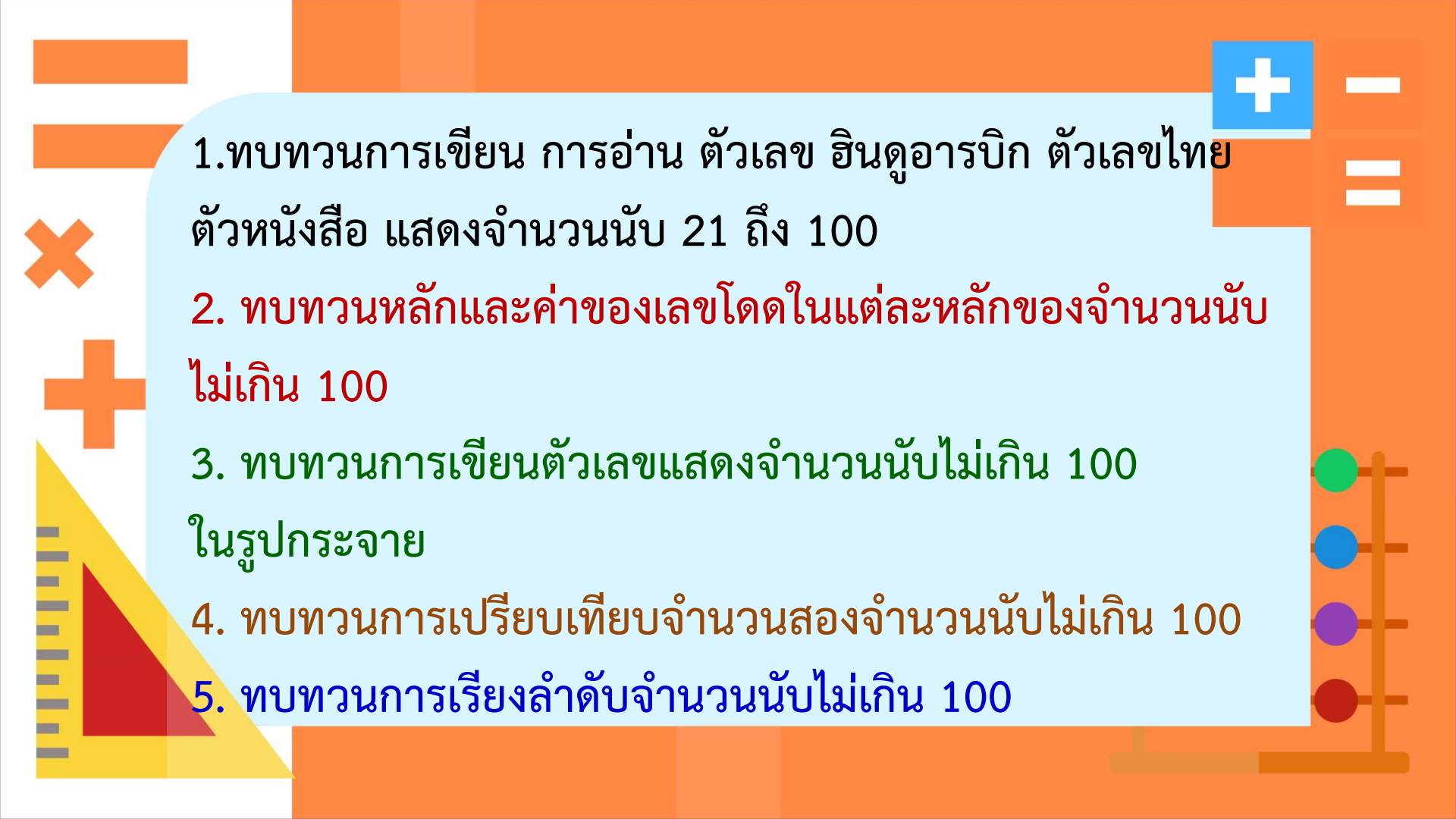
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง ทบทวน





1. ทบทวนการเขียน การอ่าน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย  
ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100

2. ทบทวนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ  
ไม่เกิน 100

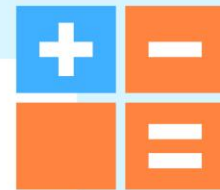
3. ทบทวนการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100  
ในรูปกระจาย

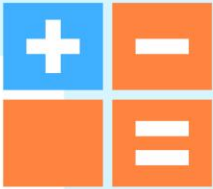
4. ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100

5. ทบทวนการเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100

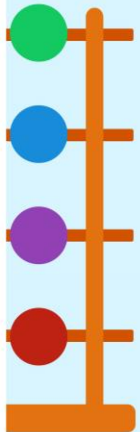


# เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์

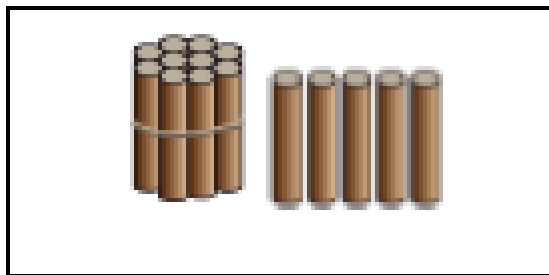




ทบทวนจำนวน  
“สิบ ถึง ยี่สิบ”



ให้นักเรียนบอกจำนวน แล้วออกมาเขียน  
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



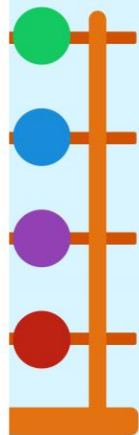
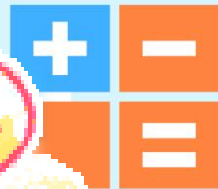
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

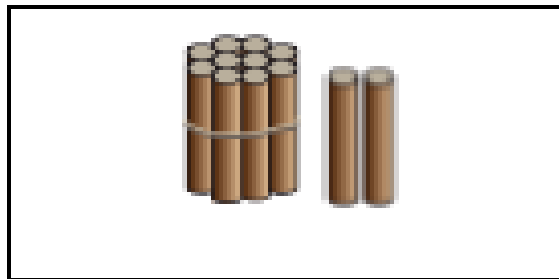
ตัวหนังสือ

.....

.....



ให้นักเรียนบอกจำนวน แล้วออกมาเขียน  
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



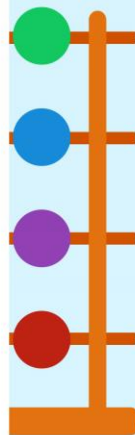
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

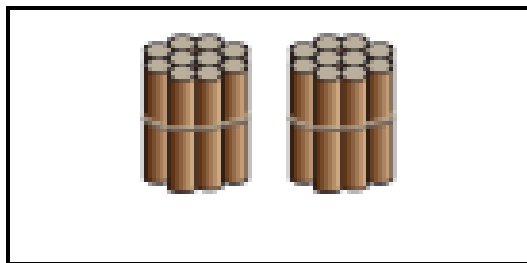
ตัวหนังสือ

.....

.....



ให้นักเรียนบอกจำนวน แล้วออกมาเขียน  
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



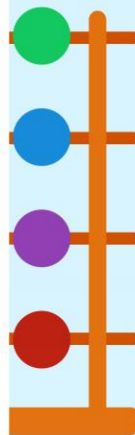
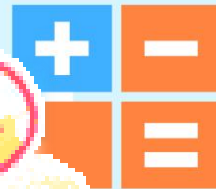
ตัวเลขฮินดูอารบิก

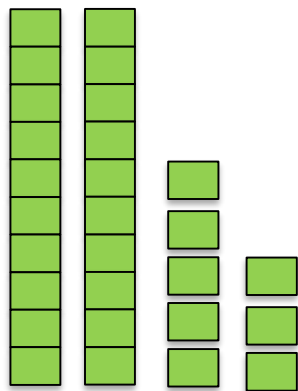
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

.....

.....





ตัวเลขฮินดูอารบิก

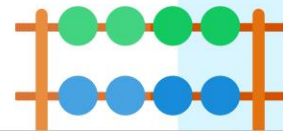
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

28

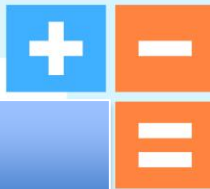
๒๘

ยี่สิบแปด

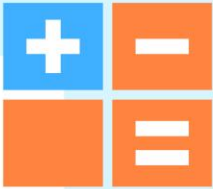




# ตารางแสดงจำนวน

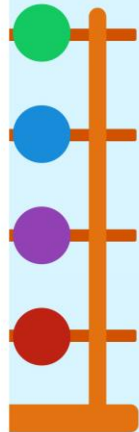


จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 40 กับ 1	41	๔๑	สี่สิบเอ็ด
 30 กับ 2	32	๓๒	สามสิบสอง
 80 กับ 7	87	๘๗	แปดสิบเจ็ด
 90 กับ 0	90	๙๐	เก้าสิบ

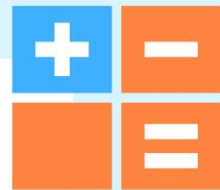


ทบทวน

หลักและค่าของ  
เลขโดดในแต่ละหลัก



58

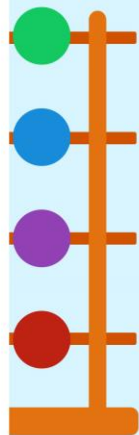


5

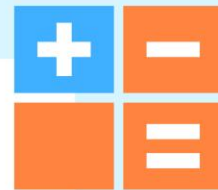
อยู่ในหลักสิบ มีค่า 50

8

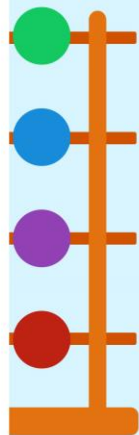
อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 8



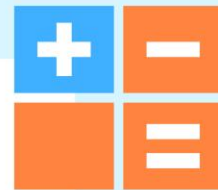
44



- 4 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 40
- 4 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 4

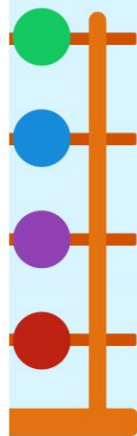


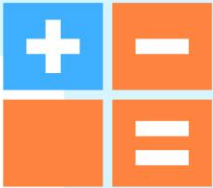
73



7 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 70

3 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 3

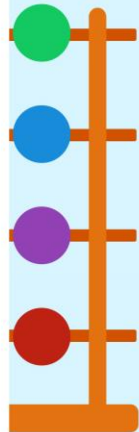




ทบทวน

การเขียนตัวเลข

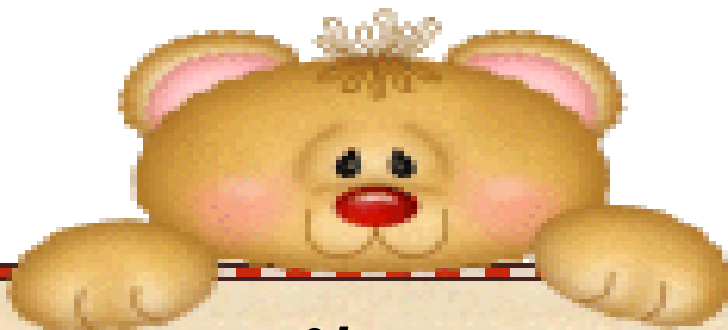
แสดงจำนวนในรูปกระจาย



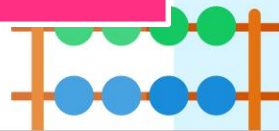
62



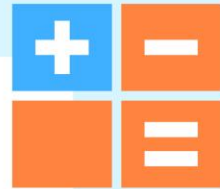
62 คือ มีที่สิบ กับที่หน่วย



6 สิบ กับ 2 หน่วย



62



6

อยู่ในหลักสิบ

มีค่า

60

2

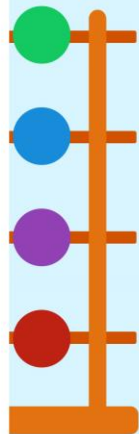
อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า

2

62 เขียนในรูปกระจาย

$$62 = 60 + 2$$





88



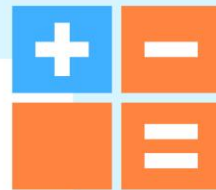
88 คือ มีที่สิบ กับที่หน่วย



8 สิบ กับ 8 หน่วย



88



8

อยู่ในหลักสิบ

มีค่า

80

8

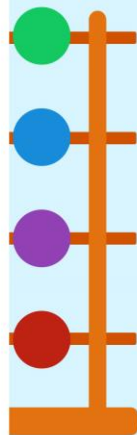
อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า

8

88 เขียนในรูปกระจาย

$$88 = 80 + 8$$



59



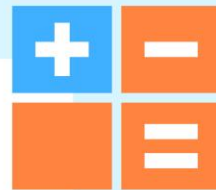
59 คือ มีที่สิบ กับที่หน่วย



5 สิบ กับ 9 หน่วย



59



5

อยู่ในหลักสิบ

มีค่า

50

9

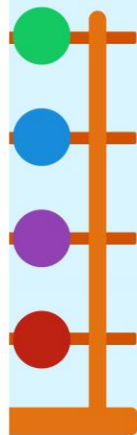
อยู่ในหลักหน่วย

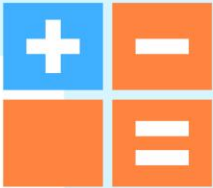
มีค่า

9

59 เขียนในรูปกระจาย

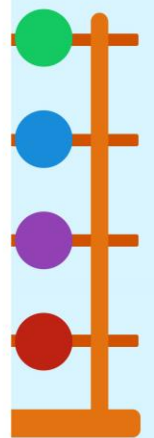
$$59 = 50 + 9$$





## ทบทวน

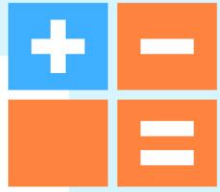
การเปรียบเทียบจำนวน  
สองจำนวนที่เลขโดด  
ในหลักสิบมีค่าเท่ากัน



73



76



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ  
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

7 สิบ เท่ากับ 7 สิบ



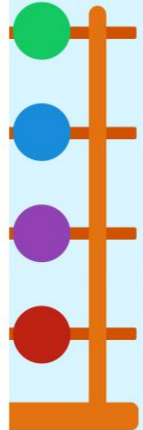
7

3

7

6

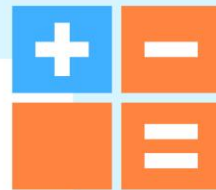
7 ในหลัก สิบ มีค่า 70



73



76



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย  
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

3 หน่วย น้อยกว่า 6 หน่วย



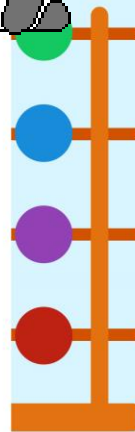
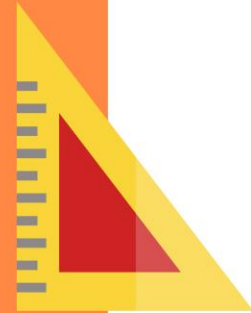
7 3

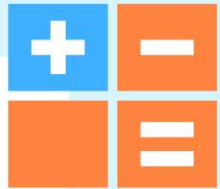
3 ในหลัก หน่วย มีค่า 3

7 6

6 ในหลัก หน่วย มีค่า 6

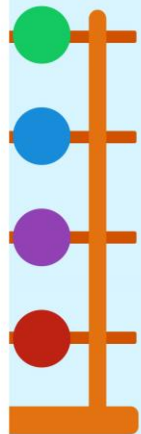
3 น้อยกว่า 6





73 น้อยกว่า 76 หรือ 76 มากกว่า 73

จะได้  $73 < 76$  หรือ  $76 > 73$

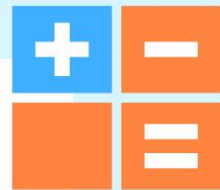




37



34



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ  
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

3 สิบ เท่ากับ 3 สิบ



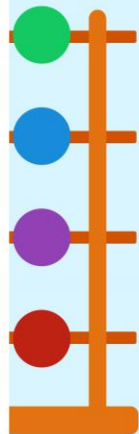
3

7

3

4

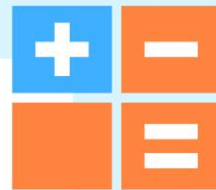
3 ในหลัก สิบ มีค่า 30



37



34



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย  
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

7 หน่วย มากกว่า 4 หน่วย



3

7

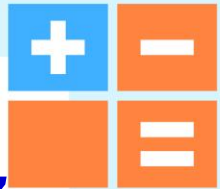
7 ในหลัก หน่วย มีค่า 7

3

4

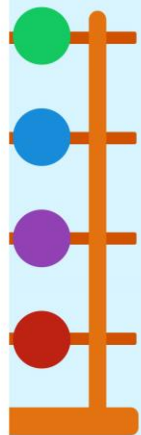
4 ในหลัก หน่วย มีค่า 4

7 มากกว่า 4



37 มากกว่า 34 หรือ 34 น้อยกว่า 37

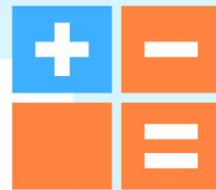
จะได้  $37 > 34$  หรือ  $34 < 37$



87



82



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ  
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

8 สิบ เท่ากับ 8 สิบ



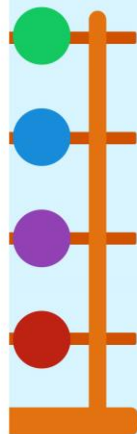
8

7

8

2

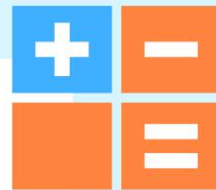
8 ในหลัก สิบ มีค่า 80



87



82



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย  
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

7 หน่วย มากกว่า 2 หน่วย



8

7

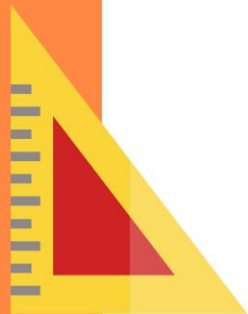
7 ในหลัก หน่วย มีค่า 7

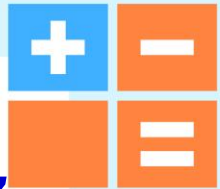
8

2

2 ในหลัก หน่วย มีค่า 2

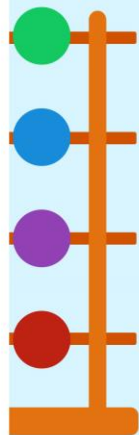
7 มากกว่า 2

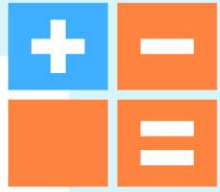




87 มากกว่า 82 หรือ 82 น้อยกว่า 87

จะได้  $87 > 82$  หรือ  $82 < 87$

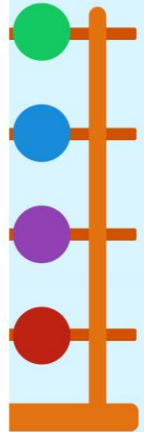




×

+

การเรียงลำดับจำนวน  
จากน้อยไปมาก 4 จำนวน





66



31



94



56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย

โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

66 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

จำนวนได้น้อยที่สุด 31







66



31



94



56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย

โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

66 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

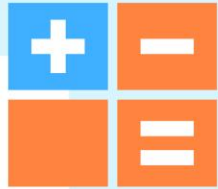
94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

จำนวนใดมากที่สุด



94



จำนวนที่เหลือคือจำนวนใดบ้าง

66

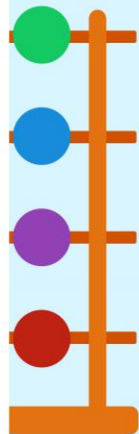


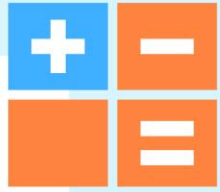
56



จำนวนใดมากกว่า

66



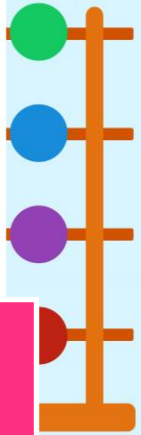


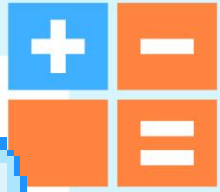
เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

31      56      66      94

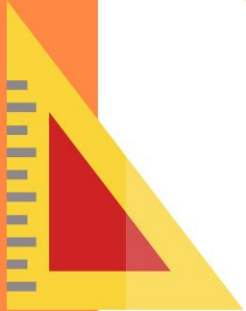
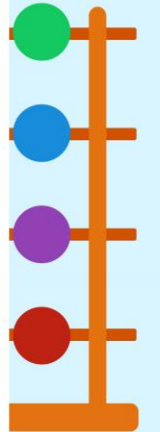
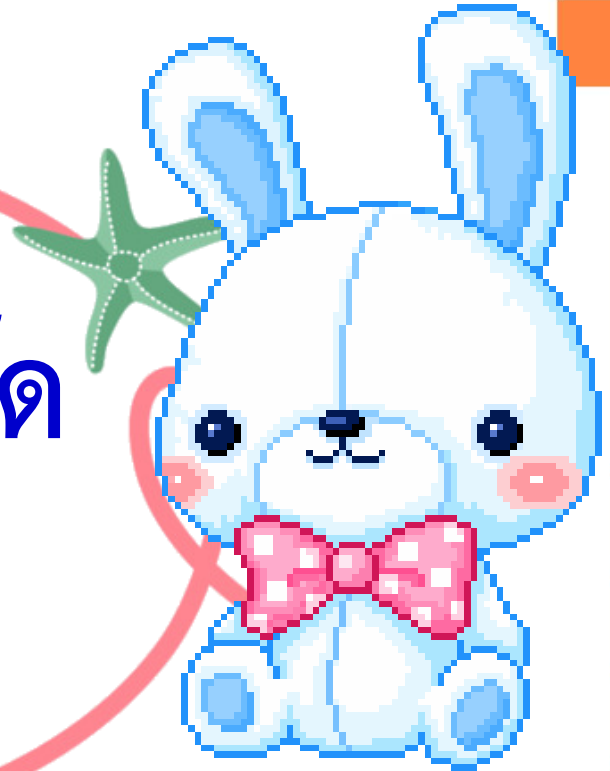
เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

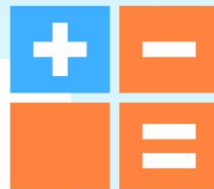
94      66      56      31





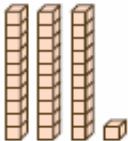
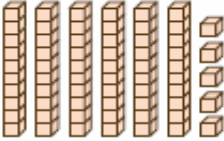
ทำแบบฝึกหัด  
1.12

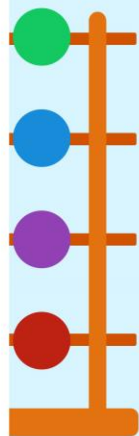


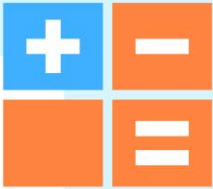


## แบบฝึกหัด 1.12

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 			
2) 			



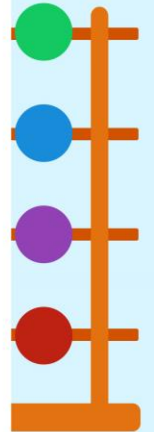
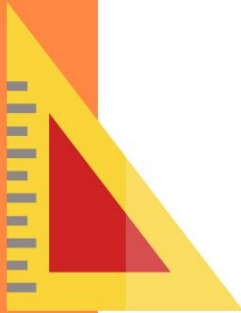


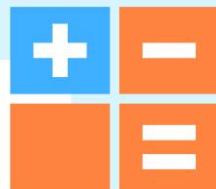
3)

-----	-----	-----

4)

-----	-----	-----





## 2) เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)



..... ในหลักสิบ      มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย      มีค่า .....

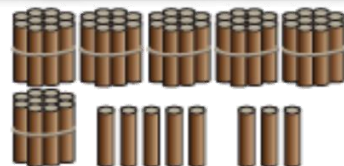
2)



..... ในหลักสิบ      มีค่า .....

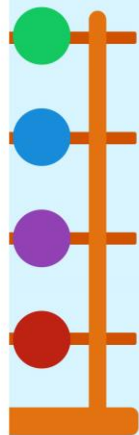
..... ในหลักหน่วย      มีค่า .....

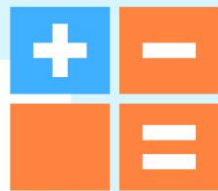
3)



..... ในหลักสิบ      มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย      มีค่า .....





### 3 เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

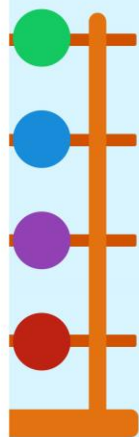
1)  $77 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $80 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

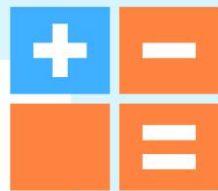
3) จำนวนสามหลักที่มี 1 อยู่ในหลักร้อย 0 อยู่ในหลักสิบ

และ 0 อยู่ในหลักหน่วย คือ  $\underline{\hspace{2cm}}100$

เขียนในรูปกระจาย  $\underline{\hspace{2cm}}100 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$







4 เขียนเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน

1) 7  11

2) 32  23

3) 55  56

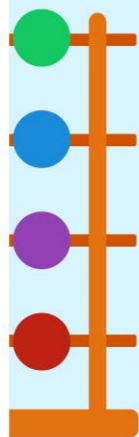
4) 98  93

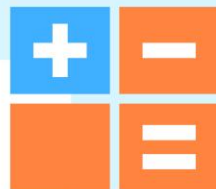
5) 19  12

6) 74  47

7) 10  100

8) 67  64





5 เรียงลำดับจำนวน

1) เรียงลำดับ 49 57 24 จากน้อยไปมาก

-----  
-----

2) เรียงลำดับ 52 39 64 97 จากมากไปน้อย

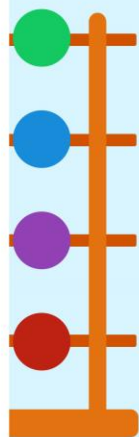
-----  
-----

3) เรียงลำดับ 17 64 58 93 จากน้อยไปมาก

-----  
-----

4) เรียงลำดับ 85 100 69 48 70 จากมากไปน้อย

-----  
-----

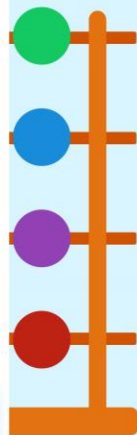


# สรุปกิจกรรม



1. จำนวนนับ 21 ถึง 100 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง  
เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 21 22 23 ... 100  
ตัวเลขไทย ๒๑ ๒๒ ๒๓ ... ๑๐๐ และตัวหนังสือ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง  
ยี่สิบสาม ... สามสิบ ... หนึ่งร้อย ตามลำดับ

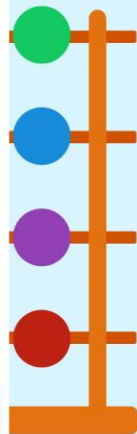
2. 10 11 12 ... 99 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก เลขโดดทางขวาอยู่ใน  
หลักหน่วย แสดงจำนวนที่น้อยกว่าสิบ เลขโดดทางซ้ายของหลักหน่วย  
อยู่ในหลักสิบ แสดงจำนวนทีละสิบ



# สรุปกิจกรรม



3. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับใดๆ ในรูปกระจาย  
เป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่างๆ  
ของจำนวนนั้น

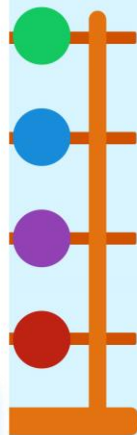


# สรุปกิจกรรม



## 4. การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

- ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน ให้เปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบก่อน เลขโดดในหลักสิบของจำนวนใดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า ถ้าเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน ให้เปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ถ้าจำนวนที่อยู่ในหลักหน่วยของจำนวนใดมีค่ามากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า
- ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมากกว่า



# สรุปกิจกรรม



5. การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดยพิจารณาเลขโดด  
ในหลักสิบ แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือจาก  
มากไปน้อย

