



## แบบฝึกหัดที่ ๑๒

### ๑ อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

หนังสือเรียน ภาษาพาที เรื่อง ภาษาจรรโลงใจ

- ๑) นักเรียนเคยเห็นเมฆเป็นรูปร่างอะไรบ้าง รูปเหล่านั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร

---

---

---

- ๒) บอกลักษณะคำประพันธ์ทั้ง ๒ บทนี้ บทไหนเป็นกาพย์ยานีหรือกลอนสุภาพ

๑) ยามเช้าช่างสดชื่น                      ผีงเริ่งรินดูตน้ำหวาน  
มาลีคลี่กลีบบาน                      กลิ่นหอมหวานอวลตามลม

ร้อยกรองบทนี้คือ \_\_\_\_\_

๒) ละอองฝนโปรยปรายจากฟากฟ้า    สุริยาทอแสงเกิดเป็นสี  
สายรุ้งสวยทาบนภาในทันที    ธรรมชาติโลกนี้ช่างงดงาม

ร้อยกรองบทนี้คือ \_\_\_\_\_

- ๓) เลือกบทร้อยกรองที่นักเรียนชอบจากข้อ ๒ มาหนึ่งบท บอกเหตุผลที่ชอบและบอกความหมายของร้อยกรองบทนั้น

---

---

---

- ๔ จากประโยคต่อไปนี้ ให้นักเรียนเขียนใหม่เป็นภาษาที่ไพเราะ อ่านแล้วจรรโลงใจ “อ้าว! เด็กที่ไหนนะเข้ามาวิ่งเล่นในสนาม ต้นไม้ต้นไล่พังหมด ออกไปให้พ้นนะ”

---

---

---

## ๒ บอกความหมาย อธิบายและฝึกใช้คำ

- ๑ ขีดเส้นใต้คำที่สะกดผิด แล้วเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

- ๑) ลั้งเกต                      ทนง                      \_\_\_\_\_
- ๒) โอโอกาส                    อาสัญ                    \_\_\_\_\_
- ๓) เซาน์                        ร้างรา                    \_\_\_\_\_
- ๔) ปฎิภาาน                    ก้องกังวาน              \_\_\_\_\_
- ๕) บิณฑบาตร                  ปริศนาคำทาย            \_\_\_\_\_

- ๒ เติมคำให้ตรงกับความหมาย

- \_\_\_\_\_ หมายถึง    ปริศนาคำทาย (ซึ่งเป็นภาษาจีน)
- \_\_\_\_\_ หมายถึง    ชื่อกลอนชนิดหนึ่ง นิยมแต่งเล่าเรื่อง  
ที่ค่อนข้างยาว ใช้ซ้ำ
- \_\_\_\_\_ หมายถึง    บำรุงรักษาและเชิดชูไว้ไม่ให้เสื่อม
- \_\_\_\_\_ หมายถึง    กลอน ๘
- \_\_\_\_\_ หมายถึง    คำประพันธ์ ถ้อยคำที่เรียบเรียงขึ้น  
ให้เป็นระเบียบตามบัญญัติแห่ง  
ฉันทลักษณ์

๓) แต่งปริศนาคำทาย ให้มีคำตอบตรงกับคำเฉลย

๑) อะไรเอ่ย \_\_\_\_\_

เฉลย เรือ 

๒) อะไรเอ่ย \_\_\_\_\_

เฉลย เมฆ 

๓) อะไรเอ่ย \_\_\_\_\_

เฉลย ยักษ์ 

๔) อะไรเอ่ย \_\_\_\_\_

เฉลย จระเข้ 

๕) อะไรเอ่ย \_\_\_\_\_

เฉลย แม่น้ำ 

### ๓) ฝึกการใช้ภาษา

๑) ตอบปริศนาคำทาย โดยเติมคำตอบลงในช่องว่าง

ถาม : แหวนกับแหวนพบกันที่หน้าอากาศ

เกิดประหลาดเป็นสัตว์ขัดหน้าหนา

กินหญ้าฟางว่องไวเรื่องไถนา

อยากรู้ว่าเขาคือใครตอบได้เลย

ตอบ : แหวนกับแหวนพบกันที่หน้าอากาศ

แปลกประหลาดอย่างไรไม่สับสน

สิ่งเกิดใหม่กลายเป็น \_\_\_\_\_ ตัวชอบกล

อีกช่วยคนทำนามาเห็นนาน

ถาม : อะไรเอ่ยสี่ตีนกายเดินย้ายยักษ์  
หลังไม้หักมุงกระเบื้องเชิงซำหลาย  
คลานตัวมเตี้ยมเรื่อยมาน่าสบาย  
ใครใคร่ทวยเอ่ยมาอย่าชำนาน

ตอบ : อันสี่ตีนเดินมาหลังคากะเบื้อง  
คลานยักษ์เอียงเชิงซำน่าสงสาร  
จงรู้ไว้คำทวยนี้มีมานาน  
ตัวที่คลานงุ่มง่ามเรียก \_\_\_\_\_ เอย

ถาม : อะไรเอ่ยชื่อคล้ายคนตายแล้ว  
ปีกบินแนวเรื่อยไปไม่กังขา  
หากินกับดอกไม้ในวนา  
ดื่มน้ำหวานบานอุราประสาตน

ตอบ : ชื่อเป็นผีหากินกับดอกไม้  
ฉันจำได้เคยเห็นอยู่หลายหน  
อย่าประวิงสงสัยให้กังวล  
ทั่วทุกคนเรียก \_\_\_\_\_ งามเหลือเกิน

ถาม : มีสี่ตีนยังเดินเป๋โซเซซัด  
แปลกชะมัดหลังคาค้างสังกะสี  
ตัวอะไรแปลกแท้แลดูดี  
ก็ร้อยปีก็เดินเซเฉไปมา

ตอบ : มีสี่ตีนเดินมาหลังคาสังกะสี  
ฟังให้ดีชวนคิดปริศนา  
สัตว์นี้หรือคือ \_\_\_\_\_ อยู่ท้องนา  
มีมากขาแต่เดินได้ไม่ตรงทาง

๒) ตอบปริศนาคำทาย จากบทร้อยกรอง ลงในช่องว่างตามตัวอย่าง  
ตัวอย่าง เย็นเย็นพัดเรื่อยเฉื่อยฉิว (ลม) ร่มเงา

เอกปลิวคลุกคลิกพลิกคว่ำ (ลม) ฟ้าเขียว

โทซัดเมามัวหัวดำ (ลม) รบถลอกค้ำค้ำค้ำ

อย่าช้าเห็นชอบตอบมา \_\_\_\_\_ (๑) บขค

ตอบ (๑) ลม (๒) ล่ม (๓) ลัม

๑) ไหญ่โตโอฬารหาง่าย หงุดหงิดใจระดม

เอกใส่ขำดีมีหัว มดขี้ปากอมเบบเบบ

โทขยับผลุบไปหายตัว กัดกลืนด้วยปากเบบ

อย่ากลัวรีบตอบชอบใจ \_\_\_\_\_ (๑) บขค

ตอบ (๑) \_\_\_\_\_ (๒) \_\_\_\_\_ (๓) \_\_\_\_\_

๒) มีคมรูปโค้งโค้ง

เอกอยู่โยงบนเตาไฟ ฟ้าฟุ้งลมพัดมดตี

โทบดละเอียดไซร์ ไร้นกหวีด คุ้ยคุ้ย คุ้ยคุ้ย คุ้ยคุ้ย

แข่งไหวพริบรีบตอบพลัน ฟ้าฟุ้งลมพัดมดตี

ตอบ (๑) \_\_\_\_\_ (๒) \_\_\_\_\_ (๓) \_\_\_\_\_

๓) หยุตงานทำฉันท

เอกเพราะไม่ได้ทันการ

โทเหน้อยเฉื่อยเซื่องงาน

สามคำนั้นคืออะไร

ตอบ (๑) \_\_\_\_\_ (๒) \_\_\_\_\_ (๓) \_\_\_\_\_

๔) รุมดูไร่ระเบียบ  
 เอกเข้าเทียบตั้งใจหมาย  
 โทช่วยกันยุ่งร้าย  
 เชิญคิดคำตอบขอขอบคุณ

ตอบ (๑) \_\_\_\_\_ (๒) \_\_\_\_\_ (๓) \_\_\_\_\_

๕) อากาบบนผิวหนัง  
 เอกลงตั้งแบ่งส่วนตอน  
 โทบีบเอาน้ำก่อน  
 รีบทายทำควำรางวัล

ตอบ (๑) \_\_\_\_\_ (๒) \_\_\_\_\_ (๓) \_\_\_\_\_

๓) เขียนคำที่ตรงกับความหมายในปริศนาแต่ละข้อ

๑) \* ชื่อนกชนิดหนึ่งตัวดำ 

--	--

\* แบะออก ถ่างออก คลี่ 

--	--	--

\* ส่วนแข็งที่ประกอบเป็นโครงร่าง  
 ของปลาที่เป็นชิ้นเล็กๆ 




๒) \* ไม้หรือเหล็กทึงอๆ สำหรับเกี่ยว 

--	--

\* ส่วนที่อยู่ระหว่างปล้องของไม้ไผ่หรืออ้อย 


\* เครื่องจักสานสำหรับใส่ปลา 


๓) \* มาตรการวัดเท่ากับ ๔ ศอก 

--	--

\* ขอให้ช่วยทำแทน 

--	--	--

\* พี่ชชนิดหนึ่งใช้ทำยา 


๔) ตอบปริศนาคำทายเป็นร้อยกรอง ๑-๒-๓ หรือ ๔ วรรค ตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน

ถาม: นกอะไรไม่มีขาช่างน่าขัน ปีกของมันก็ไม่มีดีใจ  
อยู่เฉยเหมือนตายไม่หายใจ มันร้องได้เมื่อเป่าลมสมใจเอ๋ย

ตอบ: \_\_\_\_\_

ถาม: ขอถามหน้อยรู้ไหมไก่อตามหลัง คอยระวังเดินหน้าหมาวิ่งหนี  
เดินใกล้กันมองดูรู้ทันที ของสิ่งนี้คนแก่ชอบตอบมาเอ๋ย

ตอบ: \_\_\_\_\_

ถาม: อะไรเอ่ยปากแหลมแถมคอสั้น เห็นบกระเป่าทุกวันทำนรู้ใหม่  
มีประโยชน์รอบตัวใช้ทั่วไป มีน้ำไหลซึมชนิดชนิดคิดให้ดี

ตอบ: \_\_\_\_\_

๕) แต่งกาพย์ยานี โดยเติมคำหรือข้อความที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

๑) วัลย์เด็กเล็กแรกรู้ \_\_\_\_\_ เราต่างวุ่นกับการ \_\_\_\_\_  
ขยันหมั่นอ่าน \_\_\_\_\_ เพียรฝึกฝนเป็นคนดี  
ยามว่างต่างวิ่งเล่น \_\_\_\_\_ ร้องรำ \_\_\_\_\_ สามัคคี  
ใจรัก \_\_\_\_\_ มีความรู้คู่ \_\_\_\_\_

๒) หนังสือคือ \_\_\_\_\_ ใช้เอ๋ยอ้างบังเกิดผล  
ฉลาดปราดเปรื่อง \_\_\_\_\_ หรืออัป \_\_\_\_\_ ภูมิปัญญา  
หนังสือเป็น \_\_\_\_\_ อำนวยแก่ทุก \_\_\_\_\_  
พากเพียรเรียนวิชา \_\_\_\_\_ เชิญค้นคว้าตำราเรียน

๓) เศรษฐีชื่อเฉลา \_\_\_\_\_ ถือ \_\_\_\_\_ มากทรัพย์สิน  
เก็บค่าเช่าเป็น \_\_\_\_\_ แต่ไม่หมิ่นคนยากจน  
มองเห็นป่าฉลุย \_\_\_\_\_ หนึ่งชาย \_\_\_\_\_ ช้างถนน  
เหมาะซื้อไปช่วยคน \_\_\_\_\_ ใน \_\_\_\_\_ ทูรกันดาร

๔) ทำดีมากมวลมิตร \_\_\_\_\_ ที่ช่วย \_\_\_\_\_ ช่วยส่งเสริม  
ทำชั่วคนชั่ว \_\_\_\_\_ ไม่มีใครจะปราณี  
ทำดีทำไม่ยาก \_\_\_\_\_ ไม่ \_\_\_\_\_ ต้องหลีกสี่  
แม้ตายวาย \_\_\_\_\_ ทั้งปฐพียังไม่ลืม



- ๖ ลองเพิ่มคำจากกลอนสี่ต่อไปนี้เป็นกาพย์ยานี ๑๑  
ตัวอย่าง

กลอนสี่

บ้านใกล้เรือนเคียง      มองเมียงไปมา  
ทุกวันพบหน้า              นำพารัษฏมรณีย์

กาพย์ยานี ๑๑

อยู่บ้านใกล้เรือนเคียง      เรามองเมียงกันไปมา  
ทุกวันต่างพบหน้า              ร่วมนำพาความรัษฏมรณีย์

กลอนสี่

เห็นไหมไม่ยาก              ถ้าหากจะเขียน  
มีความพากเพียร              ดุจเทียนส่องทาง

กาพย์ยานี ๑๑

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ๗ แต่งกาพย์ยานี ๑๑ มา ๑ บท บรรยายลักษณะของเพื่อนๆ ใน  
ห้องเรียน หรือเรื่องที่นักเรียนสนใจ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๕ คัดบทร้อยกรองด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด และฝึกอ่าน

ภาษาจรรโลงใจ  
เพลินใจไร้ความทุกข์  
อ่านแล้วได้ความรู้  
เพลินพจน์รจนา

อ่านครั้งใดมีความสุข  
แสนสนุกทุกเวลา  
เหมือนไปสู่แดนทรรษา  
เพราะภาษาจรรโลงใจ

---

---

---

---

---

