



# แบบฝึกหัดที่ ๙

## ๑ อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

หนังสือเรียน ภาษาพาที เรื่อง ชีวิตมีค่า

๑ ข้าวปั้นคือใคร ชื่อข้าวปั้นหมายถึงอะไรและชื่อนี้มีที่มาอย่างไร

---

---

---

๒ ถ้านักเรียนต้องมีชีวิตเหมือนข้าวปั้น นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร และจะปฏิบัติตนอย่างไรให้ทุกคนมีเมตตาต่อนักเรียน

---

---

---

๓ เปรียบเทียบชีวิตของข้าวปั้น และไบบัว ตามหัวข้อที่กำหนดให้ และให้นักเรียนกำหนดเองอีก ๒ ข้อ



๑ ครอบครัว		
๒ ที่อยู่		
๓ การเงิน		
๔ .....		
๕ .....		

๔ ประโยค “ความสุขนั้นหาได้ไม่ยากเลย ชีวิตนี้มีค่าจริง ๆ”  
นักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร พร้อมยกตัวอย่าง

๕ ถ้าต้องเขียนเรื่องที่ประทับใจจากการอ่าน “ชีวิตมีค่า” นักเรียน  
จะเขียนเรื่องอะไรบ้าง

### อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

หนังสือเรียน **วรรณคดีล้านนา** บทที่ ๕ เรื่อง **ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน**

๑ มะพร้าวและชาลีมีปัญหาในเรื่องใดเหมือนกัน ใครคือผู้ช่วย  
ของทั้งสองคน และทั้งสองคนพบกับผู้ช่วยได้อย่างไร

๒ บทจocosmพิวเตอร์มีบทกลอนสุภาพจิต “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”  
ให้แก่งคิดอะไรแก่มะพร้าวและชาลี

๓ “อตตาคิ อตตโน นาโถ” แปลเป็นภาษาไทยว่าอะไร อธิบาย

๔) บทร้อยกรองต่อไปนี้ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน

เอาดวงใจเป็นทุนหนุนหน้าหน้า

เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน

เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน

ผลจะบรรลุลู่ประตูล้ำ

## ๒ บอกความหมาย อธิบายและฝึกใช้คำ

๑) วาดรูปพืชสวนครัวตามที่กำหนดให้ ระบายสีให้สวยงามพร้อม  
เขียนคำประกอบได้ภาพ

ผักกาด ตะไคร้ โหระพา กะเพรา ผักบุ้ง



๒) เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

- ๑) ข้าพบุ๋นจะตั้งใจเรียนให้จบชั้นสูงสุด เมื่อโตขึ้นจะได้ช่วย  
กันหาเงินมา \_\_\_\_\_ (แบ่งปัน / แบ่งเบา)  
ภาระจากผู้มีพระคุณ
- ๒) ข้าพบุ๋นคิดว่าคนทุกคนย่อมมี \_\_\_\_\_  
(ศักดิ์นา / ศักดิ์ศรี)เท่าเทียมกัน
- ๓) ไยบัวมาถึงบ้านของข้าพบุ๋นพร้อมทั้งหอบข้าวของ  
\_\_\_\_\_ (พะรุงพะรัง / ระโยงระยาง) มาด้วย
- ๔) นางกีสาคอตมิเถรีเกิดปัญญาคิดได้ว่า สิ่งใดมีเกิด สิ่งนั้น  
ย่อมมี \_\_\_\_\_ (แตกหัก / แตกดับ) ไปเป็นธรรมดา
- ๕) พระพุทธเจ้าทรงยกย่องกีสาคอตมิเถรีว่าเป็นเลิศทางถือ  
ธุดงค์อย่าง \_\_\_\_\_ (เคร่งครัด / เคร่งเครียด)

๓) อ่านประโยคที่กำหนดให้แล้วอธิบายความหมายของคำหรือ  
ข้อความที่ขีดเส้นใต้ (หนังสือเรียน **วรรณคดีลำนำ** บทที่ ๕  
เรื่อง **ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน**)

- ๑) ถึงแม้มะปรางจะชอบเรียนภาษาไทยแต่การบ้านวิชา  
ภาษาไทยก็ไม่ใช่เรื่องกล้วย ๆ  
หมายถึง \_\_\_\_\_
- ๒) มะปรางพบชาลีนั่งหน้าละห้อย  
หมายถึง \_\_\_\_\_
- ๓) ชาลีกับมะปรางทักทายตอบผมแกละไปอย่างหงอย ๆ  
หมายถึง \_\_\_\_\_



๔) บนหน้าจอคอมพิวเตอร์มีข้อความปรากฏขึ้นเป็นบทกลอน  
สุภาพิต

หมายถึง \_\_\_\_\_

๕) คนไทยเป็น คนเจ้าบทเจ้ากลอน มาแต่เดิม

หมายถึง \_\_\_\_\_

๔) หาความหมายของคำที่กำหนดและนำคำหรือความหมายที่ได้  
มาแต่งเรื่อง

หยัน หมายถึง \_\_\_\_\_

คะหิง หมายถึง \_\_\_\_\_

บากบั้น หมายถึง \_\_\_\_\_

ผัดวัน หมายถึง \_\_\_\_\_

ปัญญา หมายถึง \_\_\_\_\_



### เรื่อง **ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ห้ากิโลกรัมห้าขีด  $\frac{5}{10}$  กก. ช. ( ) ชม.  
 \_\_\_\_\_ สิบเมตรห้าเซนติเมตร  $\frac{5}{100}$  ม. ช. ( ) อบจ.  
 \_\_\_\_\_ เก้ากิโลเมตรต่อชั่วโมง  $\frac{9}{100}$  กม. ฦ. ( ) ๕.๕ กก.  
 \_\_\_\_\_ ชั่วโมง  $\frac{1}{100}$  ชม. ฦ. ( ) ๙ กม./ชม.

**๔ คัดบทร้อยกรองด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด และฝึกอ่าน**

ทุกชีวิตล้วนมีค่า	อย่าตีราคาต้อยต่ำ
หมั่นเรียนเร่งรู้ดูจำ	ยึดคำพ่อแม่ครูบา
แม้ตัวน้อยนิดตั้งใจ	ฝึกไว้หมั่นเสาะแสวงหา
ความรู้ช่วยเพิ่มปัญญา	เห็นค่าเมื่อมีผลงาน